
HORIZON

ΤΕΣΤ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΩΝ

ΠΡΩΤΟΠΑΠΑΣ ΓΙΩΡΓΟΣ
Jul 13 2009 11:48AM



Πρωτοπαπα
φροντιστήρια μέσης εκπαίδευσης

Προετοιμάζουμε την **επιτυχία!**

Λεωφ. Βεΐκου 14, III 47 Γαλάτσι
τηλ.: 210 2222503
info@edu-protopapa.gr / www.edu-protopapa.gr

ORIENTUM – Σύμβουλοι Σταδιοδρομίας Ε.Π.Ε



Η εταιρεία «ORIENTUM – Σύμβουλοι Σταδιοδρομίας Ε.Π.Ε.» ιδρύθηκε το 2004 από τον Σπύρο Μιχαλούλη και τον Νίκο Παυλάκο, συμβούλους σταδιοδρομίας. Το όνομα της εταιρίας προέρχεται από το λατινικό «Oriens» (Ανατολή) και συμβολίζει την προσπάθειά μας να βοηθήσουμε τους νέους στην ακαδημαϊκή και επαγγελματική τους πορεία. Η Orientum Ε.Π.Ε. βοηθά κάθε χρόνο πάνω από 2.000 μαθητές και φοιτητές να κάνουν την κατάλληλη επιλογή σπουδών και επαγγέλματος, στηρίζοντας τη δουλειά της στην προσωπική ενασχόληση με τον κάθε νέο, στη χρήση επιστημονικών εργαλείων ψυχομετρίας και στη σωστή πληροφόρηση.

Η Orientum εκδίδει κάθε χρόνο το βιβλίο «Πάμε... Πανεπιστήμιο» που αποτελεί τον πιο ολοκληρωμένο οδηγό για τα Πανεπιστημιακά και τα Τεχνολογικά Ιδρύματα της χώρας. Επίσης, η εταιρία επιμελείται την έκδοση του βιβλίου «Πάμε Κολέγιο-ΙΕΚ», όπου παρουσιάζονται όλα τα Κολέγια και ΙΕΚ που λειτουργούν στη χώρα.

Στις δραστηριότητες της Orientum περιλαμβάνεται, επίσης, η διοργάνωση εκδηλώσεων σε συνεργασία με Φροντιστήρια Μέσης Εκπαίδευσης, Ιδιωτικά Σχολεία και άλλους οργανισμούς, σε όλη την Ελλάδα, με στόχο την αναλυτική πληροφόρηση για τα τμήματα των Πανεπιστημίων και ΤΕΙ και την παροχή συμβουλών για τη σωστή πλοήγηση στο πολύπλοκο σύστημα της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Ταυτόχρονα, οι σύμβουλοι της εταιρείας μας, επιχειρώντας να καλύψουν τις ανάγκες για συνεχή ενημέρωση, αρθρογραφούν σε εφημερίδες εθνικής και τοπικής κυκλοφορίας.

Παράλληλα, η Orientum δραστηριοποιείται στο χώρο των ψυχομετρικών εργαλείων. Έχοντας την επιστημονική συνεργασία καθηγητών πανεπιστημίου και διδασκόντων ειδικευμένων στην ψυχομετρία, κατασκευάζει και προσαρμόζει στην ελληνική πραγματικότητα μια σειρά ψυχομετρικών τεστ, που μετρούν διάφορα χαρακτηριστικά του ατόμου (προσωπικότητα, επαγγελματικά ενδιαφέροντα κ.ά.). Ενδεικτικά αναφέρουμε το τεστ χαρακτηριστικών προσωπικότητας «Profiler» και τα τεστ επαγγελματικών ενδιαφερόντων «HORIZON» και «JVIS-GR». Η συστοιχία των τεστ μας απευθύνεται σε νέους που επιθυμούν να ανακαλύψουν τα ενδιαφέροντα και την επαγγελματική τους προσωπικότητα, αλλά και σε επιχειρήσεις που θέλουν να εφαρμόσουν τα καλύτερα εργαλεία στην επιλογή και την αξιολόγηση του προσωπικού τους. Στο πλαίσιο της προσπάθειας κάλυψης των αναγκών για όσον το δυνατόν καλύτερη επιλογή, η Orientum – Σύμβουλοι Σταδιοδρομίας επιμελείται την κατασκευή, ανάπτυξη και προσαρμογή των νέων και σύγχρονων αυτών ψυχομετρικών εργαλείων.

Τέλος, η Orientum, ενημερώνει τακτικά το ηλεκτρονικό πρόγραμμα MENTORP, που δημιούργησε σε συνεργασία με την εταιρεία «ΕΠΑΦΟΣ». Πρόκειται για μια ολοκληρωμένη τράπεζα πληροφοριών επαγγελματικού προσανατολισμού, που έχει ως στόχο να βοηθήσει τους καθηγητές, τους υπευθύνους των φροντιστηρίων και τους υπευθύνους επαγγελματικού προσανατολισμού των σχολείων να ενημερώσουν τους μαθητές τους σε θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού.

Κλείνοντας, θεωρούμε σημαντικό να αναφέρουμε ότι η Orientum, επεκτείνει τις δραστηριότητές της με τη συμμετοχή της σε ευρωπαϊκά προγράμματα, όπως το δίκτυο Career Guide (www.career-guide.eu), αναζητώντας συνεχώς νέες μεθόδους και τρόπους εξέλιξης της επιστήμης του επαγγελματικού προσανατολισμού.

Η επιστημονική ομάδα της ORIENTUM.

ORIENTUM - Σύμβουλοι Σταδιοδρομίας

Καμπούρογλου 1 & Πηνελόπης Δέλτα
Ν. Ψυχικό, Τ.Κ. 115 25, ΑΘΗΝΑ
Τηλ. 210.67.78.777 - Fax. 210.67.74.444
E-mail: info@orientum.gr
URL: www.orientum.gr

Ολοκληρωμένο Πρόγραμμα Επαγγελματικού Προσανατολισμού

Ο Επαγγελματικός Προσανατολισμός είναι μια διαδικασία που αποτελείται από τρία βασικά στάδια: α) την πληροφόρηση, β) τη διάγνωση μέσω ψυχομετρικών εργαλείων (τεστ) και γ) τη συμβουλευτική διαδικασία. Και τα τρία αυτά στάδια είναι εξίσου σημαντικά, έτσι ώστε ο συμβουλευόμενος να οδηγηθεί στην πιο κατάλληλη, γι' αυτόν προσωπικά, επιλογή σχολής ή/και επαγγέλματος. Στη συνέχεια παρουσιάζουμε αναλυτικά τα στάδια για ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επαγγελματικού προσανατολισμού, με στόχο να αποκτήσετε μια πλήρη εικόνα για το τι χρειάζεται, ώστε ένας μαθητής να βρεθεί στην καλύτερη δυνατή θέση για να αποφασίσει πως θα σχεδιάσει την ακαδημαϊκή και επαγγελματική του καριέρα.

ΣΤΑΔΙΟ 1: ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ.

Ο μαθητής πρέπει να αποκτήσει έγκυρες και αναλυτικές πληροφορίες όσον αφορά στα παρακάτω θέματα:

1. Τη δομή του εκπαιδευτικού συστήματος (κατευθύνσεις, επιστημονικά πεδία, μαθήματα βαρύτητας, 6ο μάθημα επιλογής, σωστός συνδυασμός κατεύθυνσης και επιστημονικών πεδίων, κ.ά.)
 2. Την κατανομή των τμημάτων (Πανεπιστήμια, ΤΕΙ, Στρατιωτικές & Αστυνομικές Σχολές) στα 5 επιστημονικά πεδία.
 3. Την αναλυτική περιγραφή κάθε τμήματος. Αυτό σημαίνει ότι ο μαθητής πρέπει για κάθε τμήμα που τον ενδιαφέρει και θα δηλώσει στο μηχανογραφικό του δελτίο να γνωρίζει με ακρίβεια: α) τα μαθήματα που διδάσκονται στο τμήμα αυτό, β) τα μεταπτυχιακά που προσφέρει το τμήμα, γ) σε ποια άλλα τμήματα μπορεί να παρακολουθήσει μεταπτυχιακό, όταν τελειώσει από το τμήμα αυτό, δ) τα επαγγελματικά δικαιώματα που του δίνει το τμήμα (το πτυχίο που θα πάρει τον κατοχυρώνει επαγγελματικά, του προσφέρει κάποια άδεια άσκησης επαγγέλματος, τον εντάσσει σε κάποιο επαγγελματικό επιμελητήριο;), και ε) τις επαγγελματικές διεξόδους που του προσφέρει το τμήμα (πού μπορεί να δουλέψει ως απόφοιτος του συγκεκριμένου τμήματος, πόσες και ποιες εναλλακτικές έχει).
 4. Κάποιες σημαντικές λεπτομέρειες του συστήματος των πανελλαδικών εξετάσεων, όπως: α) πόσο σημαντικό είναι το ειδικό μάθημα, β) ποιοι εντάσσονται στην κατηγορία των δικαιούχων μετεγγραφής και από ποια τμήματα μπορούν να πάρουν μετεγγραφή σε ποια τμήματα, γ) τι συμβαίνει με τους μαθητές που ανήκουν στην κατηγορία του 3%, δ) τι γίνεται με το Πανεπιστήμιο Κύπρου και γιατί για κάποιους αποτελεί ευκαιρία, ε) τι κερδίζουν όσοι ασχολούνται με τον πρωταθλητισμό, και άλλες πολλές σημαντικές πληροφορίες που θα βοηθήσουν τους μαθητές να αποφύγουν τις παγίδες του συστήματος και να εκμεταλλευτούν τις ευκαιρίες που τους προσφέρει.
 5. Την καθημερινότητα ενός επαγγέλματος. Στις περισσότερες περιπτώσεις, η επιλογή τμήματος σπουδών είναι άμεσα συνδεδεμένη με την εξάσκηση του αντίστοιχου επαγγέλματος. Είναι πολύ χρήσιμο για τους μαθητές να έχουν μια, όσο το δυνατόν πιο ολοκληρωμένη και αντικειμενική, εικόνα της καθημερινότητας του επαγγέλματος που τους ενδιαφέρει. Αυτό επιτυγχάνεται με τους εξής τρόπους: α) συζήτηση με έναν, τουλάχιστον, επαγγελματία, β) παρατήρηση του επαγγελματία κατά την ώρα εργασίας, γ) μερική απασχόληση του μαθητή, κατά τη διάρκεια των διακοπών, στο χώρο του επαγγέλματος, δ) παρακολούθηση ντοκυμαντέρ / βίντεο συνεντεύξεων επαγγελματιών ή βιντεοσκόπησής τους εν ώρα εργασίας ε) ανάγνωση επαγγελματικών μονογραφιών (ολοκληρωμένες περιγραφές επαγγελμάτων), κ.ά.
- Η απόκτηση των παραπάνω πληροφοριών επιτυγχάνεται είτε α) με την αναζήτηση πληροφοριών από τον ίδιο τον μαθητή μέσω βιβλίων, internet, βάσεων δεδομένων κ.ά., είτε β) με την παρακολούθηση ομαδικών εκδηλώσεων πληροφόρησης και ενημέρωσης από ειδικούς, είτε γ) με τη συμμετοχή του μαθητή σε ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επαγγελματικού προσανατολισμού, όπου κάποια ή κάποιες συναντήσεις αφορούν στην παροχή της απαραίτητης στοχευμένης πληροφόρησης.

ΣΤΑΔΙΟ 2: ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΜΕΣΩ ΨΥΧΟΜΕΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ (ΤΕΣΤ)

Το δεύτερο στάδιο σε ένα πρόγραμμα επαγγελματικού προσανατολισμού αφορά στη διερεύνηση διαφόρων χαρακτηριστικών του ατόμου που συμμετέχει στο πρόγραμμα. Η διερεύνηση αυτή γίνεται με τη χρήση συγκεκριμένων ψυχομετρικών εργαλείων (τεστ, όπως αναφέρονται τις περισσότερες φορές), που μετρούν διάφορες πτυχές του ατόμου, όπως την προσωπικότητά του, τα ενδιαφέροντά του, τις ικανότητές του, τις αξίες του, κ.ά. Στη συνέχεια αναφέρουμε μια σειρά ψυχομετρικών εργαλείων που συνήθιζεται να χρησιμοποιούνται στη συμβουλευτική διαδικασία:

1. Τεστ Προσωπικότητας
2. Τεστ Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων
3. Τεστ Ικανοτήτων (αριθμητικής, γλωσσικής, μηχανικής, αντίληψης χώρου, κ.ά.)
4. Τεστ Επαγγελματικών Αξιών

Ολοκληρωμένο Πρόγραμμα Επαγγελματικού Προσανατολισμού

Τα δύο πρώτα είναι τα πιο βασικά για τη διεξαγωγή της συμβουλευτικής συνέντευξης, ενώ τα δύο τελευταία είναι καλό να χρησιμοποιούνται, αλλά η χρήση τους εξαρτάται από τη διάρκεια της συμβουλευτικής διαδικασίας και από τις εξειδικευμένες ανάγκες του συμβουλευόμενου. Επίσης, υπάρχουν πολλά άλλα τεστ, που μετράνε άλλα χαρακτηριστικά, και η χρήση τους ή όχι εξαρτάται αποκλειστικά από τον σύμβουλο σε σχέση με τις ανάγκες του συμβουλευόμενου. Μερικά από αυτά είναι τα εξής:

1. Τεστ Αυτοαντίληψης – Αυτοεκτίμησης
2. Τεστ Λήψης Απόφασης
3. Τεστ Εδρας Ελέγχου
4. Τεστ Συναισθηματικής Νοημοσύνης
5. Τεστ Αυτοαποτελεσματικότητας

Η χρήση ψυχομετρικών εργαλείων στη συμβουλευτική συνέντευξη θεωρείται απαραίτητη, αρκεί πάντα να γίνεται με σωστό τρόπο και από ειδικευμένο προσωπικό. Τονίζουμε, τέλος, ότι τα τεστ αυτά χρησιμοποιούνται ως βοηθήματα της συμβουλευτικής διαδικασίας και όχι ως μοναδικός στόχος αυτής.

ΣΤΑΔΙΟ 3: ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Η συμβουλευτική διαδικασία αποτελεί το 3ο στάδιο ενός ολοκληρωμένου προγράμματος επαγγελματικού προσανατολισμού, το οποίο είναι και το πιο ουσιαστικό. Σημειώνουμε από την αρχή ότι οι συμβουλευτικές υπηρεσίες πρέπει να παρέχονται από ειδικούς, εκπαιδευμένους στο αντικείμενο της συμβουλευτικής και του επαγγελματικού προσανατολισμού.

Η συμβουλευτική διαδικασία αποτελείται από ατομικές συμβουλευτικές συναντήσεις (ο αριθμός τους καθορίζεται από τον τρόπο που δουλεύει ο κάθε σύμβουλος). Το πληροφοριακό υλικό που δίνεται συνήθως κατά τη διάρκεια των ατομικών συναντήσεων είναι: α) βιβλία (αναλυτικοί οδηγοί παρουσίασης Πανεπιστημίων, ΤΕΙ, Στρατιωτικών Σχολών), β) ενημερωτικό υλικό για διάφορες σχολές, γ) ενημερωτικό υλικό για το σύστημα των πανελλαδικών και δ) ό,τι άλλο θεωρηθεί απαραίτητο, ανά περίπτωση.

Στο πλαίσιο των συμβουλευτικών συναντήσεων πραγματοποιείται αναλυτική συζήτηση με το μαθητή για τα θέματα που τον απασχολούν (ανά περίπτωση), ερμηνεύονται τα αποτελέσματα των ψυχομετρικών εργαλείων και διερευνώνται οι εναλλακτικές επιλογές που έχει ο μαθητής. Στόχος των συναντήσεων πρέπει να είναι η κατάρτιση ενός σχεδίου δράσης του μαθητή (όσο πιο συγκεκριμένου γίνεται) και ο σχεδιασμός της ακαδημαϊκής και επαγγελματικής του σταδιοδρομίας. Με τη σύμφωνη γνώμη του μαθητή, σε μερικές συναντήσεις μπορεί να παραβρισκονται και οι γονείς του.

Το τεστ που συμπληρώσατε αποτελεί Τεστ Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων και μαζί με τα αποτελέσματα που έχετε στα χέρια σας εντάσσεται στο στάδιο της διάγνωσης μέσω ψυχομετρικών εργαλείων (ΣΤΑΔΙΟ 2). Η παρούσα αναφορά είναι έτσι σχεδιασμένη ώστε από μόνη της να αποτελεί μια αποτύπωση του βαθμού ενδιαφέροντός σας για μια σειρά επαγγελματικών κατηγοριών, αλλά και να μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως εργαλείο, στο πλαίσιο ενός ολοκληρωμένου προγράμματος επαγγελματικού προσανατολισμού. Από εσάς εξαρτάται αν θα προχωρήσετε στην διεξαγωγή ενός τέτοιου προγράμματος!

Η επιστημονική ομάδα της ORIENTUM.

ORIENTUM - Σύμβουλοι Σταδιοδρομίας

Καμπούρογλου 1 & Πηνελόπης Δέλτα
Ν. Ψυχικό, Τ.Κ. 115 25, ΑΘΗΝΑ
Τηλ. 210.67.78.777 - Fax. 210.67.74.444
E-mail: info@orientum.gr
URL: www.orientum.gr

Τεστ Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων

Η αναφορά που έχετε στα χέρια σας προκύπτει από τις απαντήσεις που δώσατε στο HORIZON, Τεστ Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων, ύστερα από τη στατιστική και ψυχομετρική επεξεργασία τους. Πριν προχωρήσετε στην ανάγνωση των προσωπικών σας αποτελεσμάτων, καλό είναι να λάβετε υπόψη σας τα εξής:

1. Τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου που κρατάτε στα χέρια σας αποτελούν μια απεικόνιση των επαγγελματικών σας ενδιαφερόντων και έτσι πρέπει να αντιμετωπίζονται.
2. Όπως για τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου δεν υπήρχαν σωστές ή λάθος απαντήσεις, έτσι και για ενδιαφέροντά σας δεν υπάρχουν «καλά» ή «κακά» ενδιαφέροντα. Αυτό που εξετάζεται στα ερωτηματολόγια ενδιαφερόντων είναι ο βαθμός ενδιαφέροντος του ατόμου για μια σειρά κατηγοριών επαγγελμάτων. Σε όποιες κατηγορίες το άτομο εμφανίζει μεγαλύτερο βαθμό ενδιαφέροντος σημαίνει ότι τα επαγγέλματα που ανήκουν στις κατηγορίες αυτές θα ικανοποιούσαν περισσότερο τα ενδιαφέροντά του, άρα θα ήταν πιο ευχάριστο και πιο αποδοτικό για το άτομο να ασκήσει κάποιο από αυτά τα επαγγέλματα.
3. Σε κάθε επαγγελματική κατηγορία αναφέρονται ενδεικτικά κάποια βασικά σχετιζόμενα επαγγέλματα με την κατηγορία αυτή. Δεν σημαίνει ότι μόνο αυτά τα επαγγέλματα μπορείτε να ασκήσετε. Απλώς, αυτά είναι τα πιο αντιπροσωπευτικά επαγγέλματα για να γίνει αντιληπτό ποιες ομάδες επαγγελμάτων ανήκουν στη συγκεκριμένη κατηγορία.
4. Μια πολύ σημαντική λειτουργία του ερωτηματολογίου αυτού είναι ο συνδυασμός διαφόρων κατηγοριών μεταξύ τους. Μία κατηγορία μπορεί να καθορίζει τον επαγγελματικό τομέα δραστηριοποίησης του ατόμου (π.χ. Φυσικές Επιστήμες, Επιστήμες Υγείας, Μαθηματικά κτλ), και μια άλλη κατηγορία μπορεί να καθορίζει τον τρόπο εργασίας του ατόμου (π.χ. Έρευνα, Επιχειρηματικότητα, Εκπαίδευση κτλ). Ο συνδυασμός των κατηγοριών μεταξύ τους μπορεί να βοηθήσει το άτομο στην επιλογή όχι μόνο του επαγγελματικού χώρου που θα εργαστεί, αλλά και της επαγγελματικής του σταδιοδρομίας μετά τις σπουδές του.
5. Η κλίμακα που εξάγονται τα αποτελέσματα είναι από το 1 έως το 10. Οι βαθμοί 1 έως 3 υποδεικνύουν χαμηλό ενδιαφέρον του ατόμου για αυτή την κατηγορία, οι βαθμοί 4 έως 7 υποδεικνύουν μέτριο ενδιαφέρον και οι βαθμοί 8 έως 10 υποδεικνύουν υψηλό ενδιαφέρον.
6. Είναι εξαιρετικά σημαντικό να ξεχωρίζει κανείς ότι τα ενδιαφέροντα είναι τελείως διαφορετικά από τις ικανότητες. Τα αποτελέσματα αυτά αναφέρονται μόνο στα ενδιαφέροντά σας. Δεν δηλώνουν αν διαθέτετε ή όχι την ικανότητα, τα προσόντα ή το μορφωτικό υπόβαθρο τα οποία είναι απαραίτητα για να κάνετε ένα συγκεκριμένο είδος δουλειάς. Παρ' όλα αυτά ένα υψηλό σκορ στην κατηγορία «Μαθηματικά & Στατιστική» δηλώνει ένα ενδιαφέρον στη χρήση μαθηματικής λογικής για την επίλυση προβλημάτων αλλά δε σημαίνει απαραίτητα ότι έχετε την ικανότητα να γίνετε μαθηματικοί.
7. Οι περισσότεροι άνθρωποι βρίσκουν τα αποτελέσματα των επαγγελματικών τους ενδιαφερόντων πολύ χρήσιμα. Παρ' όλα αυτά δεν πρέπει να περιμένετε από αυτή την αναφορά να διαλέξει επάγγελμα για εσάς χωρίς προσεκτική σκέψη από την πλευρά σας. Τα αποτελέσματα συνήθως φαίνεται να είναι αυτό που περιμένατε. Αν είναι έτσι, είναι κέρδος να γνωρίζετε ότι μια αντικειμενική διερεύνηση των ενδιαφερόντων σας, επιβεβαιώνει την κατεύθυνση του παρόντος σχεδιασμού σας. Αν αυτή η αναφορά προτείνει επαγγελματικές κατευθύνσεις πολύ διαφορετικές από τα παρόντα σχέδιά σας θα πρέπει να ξαναδείτε προσεκτικά αυτά τα σχέδια και τους λόγους που τα κάνατε. Γενικά, οι άνθρωποι είναι πιο πιθανό να είναι ικανοποιημένοι με έναν επαγγελματικό τομέα παρόμοιο των αποτελεσμάτων τους.
8. Στο πλαίσιο των αποτελεσμάτων, σας προτείνουμε να αναζητήσετε περισσότερα στοιχεία σχετικά με συγκεκριμένα επαγγέλματα στους τομείς στους οποίους είναι παρόμοια τα ενδιαφέροντά σας. Για να γίνει αυτό, συμβουλευτείτε αρχεία πληροφοριών σταδιοδρομίας και σχετικά βιβλία σε μια βιβλιοθήκη ή σε ένα γραφείο συμβουλευτικής σταδιοδρομίας και αναζητήστε πληροφορίες στο διαδίκτυο.

Καλή ανάγνωση!

Η επιστημονική ομάδα της ORIENTUM.

ORIENTUM - Σύμβουλοι Σταδιοδρομίας

Καμπούρογλου 1 & Πηνελόπης Δέλτα
Ν. Ψυχικό, Τ.Κ. 115 25, ΑΘΗΝΑ
Τηλ. 210.67.78.777 - Fax. 210.67.74.444
E-mail: info@orientum.gr
URL: www.orientum.gr

Εισαγωγή

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Το Τεστ Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων HORIZON είναι ένα ευρύ ψυχομετρικό εργαλείο που κατασκευάστηκε στη χώρα μας για τη μέτρηση των επαγγελματικών ενδιαφερόντων των Ελλήνων μαθητών και φοιτητών. Το HORIZON κατασκευάστηκε ευθύς εξαρχής στην ελληνική γλώσσα, λαμβάνοντας υπόψη και το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Οι κατασκευαστές, αφού μελέτησαν προσεκτικά τη σύγχρονη διεθνή και ελληνική ψυχομετρική πραγματικότητα στο επίπεδο των επαγγελματικών ενδιαφερόντων, σχεδίασαν μία εξολοκλήρου νέα μέτρηση, η οποία είχε ως στόχο, αφενός να καλύψει κάποιες ελλείψεις που εμφάνιζαν τα υπάρχοντα εργαλεία μέτρησης ενδιαφερόντων (μη συμβατότητα με το εκπαιδευτικό σύστημα, ψυχομετρικές αδυναμίες, απουσία θεωρητικού πλαισίου κ.λπ.) και αφετέρου να ικανοποιήσει στο μέγιστο δυνατό βαθμό την πάγια συμβουλευτική ανάγκη για λεπτομερειακή αποτύπωση των επαγγελματικών ενδιαφερόντων του ατόμου.

ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΤΟΥ ΤΕΣΤ

Το τεστ HORIZON αποτελείται από 190 ερωτήσεις που περιγράφουν διάφορες επαγγελματικές δραστηριότητες. Το άτομο καλείται να δηλώσει σε μια ββάθμια κλίμακα το βαθμό, στον οποίο θα το ενδιέφερε να ασχοληθεί επαγγελματικά στο μέλλον με καθεμία από αυτές τις δραστηριότητες. Η τελική μορφή του τεστ προήλθε από τον εμπειρικό έλεγχο 694 ερωτήσεων, οι οποίες χορηγήθηκαν σε 1100 περίπου μαθητές λυκείου (η αρχική δεξαμενή περιλάμβανε περίπου 2000 ερωτήσεις). Η αξιολόγηση και τελική επιλογή των ερωτήσεων για την πειραματική εκδοχή πραγματοποιήθηκε από μία ομάδα συμβούλων επαγγελματικού προσανατολισμού, της οποίας επικεφαλής ήταν ο Δρ. Τσαούσης Ιωάννης, Επίκουρος Καθηγητής Ψυχομετρίας στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης. Από τις αρχικές ερωτήσεις επελέγησαν οι 190 πιο ισχυρές στατιστικά, οι οποίες αντιπροσωπεύουν επαρκέστερα τις 38 Επαγγελματικές Κατηγορίες που μετρά το ερωτηματολόγιο και τους 6 Επαγγελματικούς Τύπους, στους οποίους εντάσσονται οι κατηγορίες αυτές.

Οι δείκτες αξιοπιστίας εσωτερικής συνοχής (α) για τις Επαγγελματικές Κατηγορίες κυμάνθηκαν από 0,82 (Τουρισμός) έως 0,96 (Στρατός) με διάμεση τιμή 0,90. Οι αντίστοιχοι δείκτες για τους έξι Σύνθετους Τύπους ήταν: 0,92 για το Ρεαλιστικό και τον Ερευνητικό, 0,86 για τον Καλλιτεχνικό, 0,88 για τον Κοινωνικό και 0,90 για τον Επιχειρηματικό και τον Συμβατικό.

ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Το HORIZON στηρίζεται στο πλέον καθιερωμένο θεωρητικό μοντέλο επαγγελματικών ενδιαφερόντων και προσωπικότητας, την τυπολογική θεωρία του John Holland (1959, 1997) και μετρά 6 σύνθετους επαγγελματικούς τύπους (το Ρεαλιστικό, τον Ερευνητικό, τον Καλλιτεχνικό, τον Κοινωνικό, τον Επιχειρηματικό και το Συμβατικό) και 38 επιμέρους επαγγελματικές κατηγορίες. Σύμφωνα με την τυπολογική θεωρία του Holland όλοι οι άνθρωποι ανήκουν σε έξι (6) τύπους προσωπικότητας, με ιδιαίτερα χαρακτηριστικά ο κάθε τύπος. Επίσης, όλα τα επαγγέλματα ταξινομούνται σε έξι (6) «επαγγελματικά περιβάλλοντα», αντίστοιχα με τους τύπους προσωπικότητας. Στόχος είναι ο κάθε τύπος ανθρώπου να εργάζεται στο αντίστοιχο επαγγελματικό περιβάλλον. Τότε το άτομο θα ικανοποιεί απόλυτα τα ενδιαφέροντα του, στο εργασιακό περιβάλλον που θα βρίσκεται. Η θεωρία του Holland είναι ευρέως γνωστή ως θεωρία RIASEC, από τα αρχικά γράμματα των έξι τύπων (Realistic, Investigative, Artistic, Social, Enterprising, Conventional). Ο τύπος του κάθε ατόμου καθορίζεται από τους 3 επικρατέστερους τύπους του (π.χ. ESC, RIS κτλ).

ΟΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΟΥ HORIZON

Το HORIZON αποτελεί ένα πολύ χρηστικό εργαλείο για όσους ασχολούνται με το αντικείμενο του επαγγελματικού προσανατολισμού και της συμβουλευτικής σταδιοδρομίας. Παράλληλα, αποτελεί ένα πολύ σημαντικό βοήθημα σε όλους όσους εμπλέκονται με την επιλογή σπουδών ή επαγγέλματος ενός ατόμου (κυρίως μαθητών στη δική μας περίπτωση), είτε άμεσα (οι ίδιοι οι μαθητές) είτε έμμεσα (γονείς, καθηγητές, σύμβουλοι κτλ). Το ερωτηματολόγιο αυτό μπορεί να βοηθήσει τους ενδιαφερόμενους να αποσαφηνίσουν τα επαγγελματικά τους ενδιαφέροντα, να δουν τα επαγγέλματα που σχετίζονται με αυτά και να κάνουν την καλύτερη δυνατή επιλογή σπουδών για να πετύχουν τη δραστηριοποίησή τους στον τομέα που πραγματικά ικανοποιεί τα ενδιαφέροντά τους.

Υπεύθυνη Ανάπτυξης, Δρ. Γεωργία Αθ. Κουμουνδούρου, 2009

Υπεύθυνη ανάπτυξης του ερωτηματολογίου είναι η Δρ. Γεωργία Αθ. Κουμουνδούρου, Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Αθηνών στο αντικείμενο της Επαγγελματικής Συμβουλευτικής, κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στη «Συμβουλευτική και Επαγγελματικό Προσανατολισμό» του Τμήματος Φιλοσοφίας - Παιδαγωγικής - Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών. Είναι πτυχιούχος του Τμήματος Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών. Είναι υπεύθυνη εγκυροποίησης στον ελληνικό πληθυσμό των ακόλουθων εργαλείων: 1) Career Development Inventory-Australian Short Version (CDI-A-SF), Creed & Patton, 2004, 2) The Career Decision Making Difficulties Questionnaire, Gati, Krausz, & Osipow, 1996, 3) The Emotional Quotient Inventory, Bar-On, 1998, 4) The Task Specific Occupational Self-Efficacy Scale (Form S), Osipow & Rooney, 1990. Ακόμη, είναι υπεύθυνη κατασκευής και στάθμισης του Ερωτηματολογίου Χαρακτηριστικών της Επαγγελματικής Επιλογής (Κουμουνδούρου & Κασσωτάκης, 2007). Επιπλέον, είναι συγγραφέας και κριτής επιστημονικών άρθρων σε ευρωπαϊκά επιστημονικά περιοδικά (π.χ. British Journal of Guidance and Counselling) και συνέδρια. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα είναι η επαγγελματική αξιολόγηση, επαγγελματική ωριμότητα, επαγγελματική αυτο-αποτελεσματικότητα, λήψη επαγγελματικής απόφασης και συναισθηματική νοημοσύνη. Τέλος, αποτελεί μέλος της Ευρωπαϊκής Εταιρείας Εργασιακής και Οργανωσιακής Ψυχολογίας και Μέλος της Ευρωπαϊκής Εταιρείας Ψυχολογικής Αξιολόγησης.

Η δομή του τεστ

Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζεται η δομή του τεστ και η διάταξη των επαγγελματικών τύπων και των επαγγελματικών κατηγοριών. Το τεστ περιλαμβάνει 6 Επαγγελματικούς Τύπους και 38 Επαγγελματικές Κατηγορίες. Η δομή αυτή προέρχεται από τη γνωστή τυπολογική θεωρία του John Holland. Οι όροι είναι προσαρμοσμένοι στα εθνικά και πολιτιστικά χαρακτηριστικά του ελληνικού πληθυσμού.

Περιγραφή Τύπων / Επαγγελματικών Κατηγοριών

Πρακτικός	Ερευνητικός	Καλλιτεχνικός	Κοινωνικός	Επιχειρηματικός	Συμβατικός
Μηχανολογία	Έρευνα	Τέχνες Εκφρασης και Ψυχαγωγίας	Συμβουλευτική και Ψυχολογία	Επιχειρηματικότητα	Οργάνωση Γραφείου
Τεχνολογία Η/Υ και Ηλεκτρολογία	Φυσικές Επιστήμες	Συγγραφή και ΜΜΕ	Θεολογία και Ποιμαντική	Διοίκηση	Λογιστική
Κατασκευές	Χημεία και Επιστήμες Ζωής	Αισθητική και Δημιουργία	Φιλανθρωπία και Εθελοντισμός	Πωλήσεις	Χρηματοοικονομικά
Τεχνικές Εργασίες	Επιστήμες Υγείας	Μαγειρική	Εκπαίδευση	Μάρκετινγκ και Διαφήμιση	Τουρισμός και Φιλοξενία
Ενοπλες Δυνάμεις	Μαθηματικά και Στατιστική	Ξένες Γλώσσες	Υγειονομική Φροντίδα και Πρόνοια	Πολιτική και Διπλωματία	Logistics (Εφοδιαστική Αλυσίδα)
Υπηρεσίες Ασφαλείας		Εικαστικές Τέχνες	Κοινωνικές Επιστήμες		
Φύση και Γεωργία			Νομική		
Αθλητισμός					
Περιπέτεια					
Ναυτιλία					

Επαγγελματικοί Τύποι

Τύποι	Κωδ.		Βαθμός
Πρακτικός	ΠΡ	<div style="width: 60%;"></div>	5.8
Ερευνητικός	ΕΡ	<div style="width: 60%;"></div>	5.8
Καλλιτεχνικός	ΚΑ	<div style="width: 50%;"></div>	4.9
Κοινωνικός	ΚΟ	<div style="width: 40%;"></div>	4
Επιχειρηματικός	ΕΠ	<div style="width: 70%;"></div>	6.9
Συμβατικός	ΣΥ	<div style="width: 60%;"></div>	5.8

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Επαγγελματικοί Τύποι

Πρακτικός

Μέτριο (5.8/10)

Στον τύπο αυτό εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία οι άνθρωποι που προτιμούν να χειρίζονται αντικείμενα, εργαλεία και μηχανές, δεν αγαπούν τις δραστηριότητες που έχουν να κάνουν με τη προσφορά βοήθειας ή με την προσφορά εκπαιδευτικού έργου, τις διαπροσωπικές σχέσεις γενικά, και είναι περισσότερο πιθανόν να δείξουν προτίμηση για εξειδικευμένα και τεχνικά επαγγέλματα. Το αντίστοιχο (πρακτικό) εργασιακό περιβάλλον περιλαμβάνει πρακτικά καθήκοντα (συνήθως υπαίθρια ή μηχανολογικά), με άμεση δράση και, συγχρόνως, απαιτεί από τα άτομα που εντάσσονται σε αυτό να διαθέτουν περισσότερο μηχανικές ικανότητες παρά κοινωνικών. Οι άνθρωποι που εντάσσονται σε ένα τέτοιο περιβάλλον αναπτύσσουν το ενδιαφέρον τους, συνήθως, για παραδοσιακές αξίες (χρήμα, εξουσία, περιουσία). Ο πρακτικός τύπος συχνά χαρακτηρίζεται υποτακτικός, ειλικρινής, φυσικός, επίμονος, άκαμπτος στη σκέψη, οικονόμος, χωρίς έμπνευση.

Ερευνητικός

Μέτριο (5.8/10)

Στον τύπο αυτό εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία οι άνθρωποι που δείχνουν προτίμηση για δραστηριότητες που υπάγονται στο χώρο των φυσικών, βιολογικών και κοινωνικών επιστημών και συνεπάγονται παρατήρηση και διερεύνηση. Το αντίστοιχο εργασιακό περιβάλλον απαιτεί σκέψη, δημιουργικότητα και «εργαστηριακή» (όχι φυσική) εργασία. Τα άτομα που εντάσσονται σε ένα τέτοιο περιβάλλον χρειάζεται να διαθέτουν μαθηματικές και επιστημονικές ικανότητες και όχι τόσο ηγετικές. Επίσης, βλέπουν τον κόσμο με τρόπο σύνθετο, αφηρημένο, πρωτότυπο και ανεξάρτητο. Τα άτομα αυτά είναι αναλυτικά, μεθοδικά, περίεργα, εφευρετικά, συγκρατημένα και παρουσιάζουν επιστημονικές τάσεις.

Καλλιτεχνικός

Μέτριο (4.9/10)

Στον τύπο αυτό εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία οι άνθρωποι που προτιμούν ασαφείς, ελεύθερες και μη συστηματικές δραστηριότητες. Τα άτομα αυτά είναι συναισθηματικά και συνήθως προτιμούν τα καλλιτεχνικά επαγγέλματα, όπως είναι η ζωγραφική, το γράψιμο, η ηθοποιία, η γλυπτική. Το αντίστοιχο εργασιακό περιβάλλον περιλαμβάνει καλλιτεχνική ενασχόληση (σε διάφορους τομείς τεχνών) και, συνήθως, οδηγεί τα άτομα στο να θεωρούν τους εαυτούς τους μη κομφορμιστές και ανεξάρτητους. Ο καλλιτεχνικός τύπος προσωπικότητας συνήθως είναι πολύπλοκος, χωρίς τάξη, συναισθηματικός, ιδεολόγος, ευφάνταστος, παρορμητικός, ενδοσκοπικός και ευαίσθητος.

Κοινωνικός

Μέτριο (4/10)

Οι άνθρωποι που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία στον τύπο αυτό προτιμούν τις δραστηριότητες που συνεπάγονται σχέσεις με άλλους ανθρώπους, όπως είναι η διδασκαλία, η παροχή βοήθειας, συμβουλών και κοινωνικής εργασίας και απεχθάνονται τις πρακτικές ενασχολήσεις. Διακατέχονται από ανθρωπιστικά αισθήματα, έχουν κοινωνικές δεξιότητες και αποφεύγουν τα διανοητικά προβλήματα. Το αντίστοιχο εργασιακό περιβάλλον απαιτεί ικανότητες όπως επικοινωνία, κατανόηση και συνεργασία. Επίσης, περιλαμβάνει πάντα εργασίες που φέρνουν τα άτομα σε επαφή με ανθρώπους και δεν τα απομονώνουν. Ο τύπος αυτός τείνει να είναι φιλικός, συνεργατικός, ζεστός, ευγενής, υπεύθυνος κτλ.

Επιχειρηματικός

Μέτριο (6.9/10)

Στον τύπο αυτό εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία οι άνθρωποι που προτιμούν τις δραστηριότητες που συνεπάγονται διοίκηση και συντονισμό της δουλειάς άλλων ατόμων για την απόκτηση κάποιου κέρδους. Τα άτομα που ανήκουν στον τύπο αυτό συνήθως έχουν ηγετικές και εποπτικές ικανότητες, δυνατότητες πειθούς, είναι φιλόδοξα, αισιόδοξα και κοινωνικά και απεχθάνονται τις επιστημονικές δραστηριότητες. Το αντίστοιχο εργασιακό περιβάλλον απαιτεί τη χρήση πειθούς και την διάθεση ηγετικών ικανοτήτων. Τα άτομα θεωρούν τους εαυτούς τους επιθετικούς, δημοφιλείς, γεμάτους αυτοπεποίθηση και κρίνουν τον κόσμο κάπως απλοϊκά και συμβατικά με βάση το κοινωνικό κύρος και την εξουσία. Ο τύπος αυτός είναι συνήθως ριψοκίνδυνος, φιλόδοξος, κυριαρχικός, ενεργητικός, επιδεικτικός, αισιόδοξος, ομιλητικός.

Συμβατικός

Μέτριο (5.8/10)

Στον τύπο αυτό εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία τα άτομα που προτιμούν δραστηριότητες που χαρακτηρίζονται από ακρίβεια, τάξη και συστηματικότητα. Τα άτομα αυτά αποδέχονται το κοινωνικό status quo. Χαρακτηριστικά επαγγέλματα της κατηγορίας αυτής είναι: τραπεζίτης, λογιστής, εφοριακός. Το αντίστοιχο εργασιακό περιβάλλον απαιτεί συστηματική εργασία ρουτίνας (κατά κανόνα όχι στο υπαίθριο) που δεν απαιτεί διαπροσωπικές σχέσεις, ούτε φυσικά κόπωση. Ο τύπος αυτός περιγράφεται ως προσεκτικός, συμβατικός, ευσυνειδητός, άκαμπτος, με αναστολές, υπάκουος, επίμονος, σεμνότυφος, οικονόμος, χωρίς φαντασία.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Επαγγελματικές Κατηγορίες

Στα παρακάτω διαγράμματα παρουσιάζεται αναλυτικά ο βαθμός ενδιαφέροντός σας στις 38 Επαγγελματικές Κατηγορίες, ανάλογα με τον τύπο που ανήκει η καθεμία, καθώς και οι 5 Υψηλότερες και 5 Χαμηλότερες Κατηγορίες, βάσει των Ενδιαφερόντων σας.

Top 5 Επαγγελματικών Κατηγοριών

1. Επιχειρηματικότητα (9.3)
2. Τεχνολογία Η/Υ και Ηλεκτρολογία (8.9)
3. Κατασκευές (7.8)
4. Περιπέτεια (7.5)
5. Μαθηματικά και Στατιστική (7.5)

Bottom 5 Επαγγελματικών Κατηγοριών

1. Κοινωνικές Επιστήμες (2.1)
2. Θεολογία και Ποιμαντική (2.8)
3. Νομική (3.2)
4. Φύση και Γεωργία (3.5)
5. Αισθητική και Δημιουργία (3.9)

Πρακτικός

Επ. Κατηγορίες	Βαθμολογία		
Μηχανολογία		M	6.4
Τεχνολογία Η/Υ και Ηλεκτρολογία		Y	8.9
Κατασκευές		Y	7.8
Τεχνικές Εργασίες		M	4.2
Ενοπλες Δυνάμεις		M	4.6
Υπηρεσίες Ασφαλείας		M	4.2
Φύση και Γεωργία		X	3.5
Αθλητισμός		M	4.6
Περιπέτεια		Y	7.5
Ναυτιλία		M	5.7

Ερευνητικός

Επ. Κατηγορίες	Βαθμολογία		
Ερευνα		M	6
Φυσικές Επιστήμες		M	5.3
Χημεία και Επιστήμες Ζωής		M	5.7
Επιστήμες Υγείας		M	4.6
Μαθηματικά και Στατιστική		Y	7.5

Καλλιτεχνικός

Επ. Κατηγορίες	Βαθμολογία		
Τέχνες Εκφράσης και Ψυχαγωγίας		M	5.7
Συγγραφή και ΜΜΕ		M	6
Αισθητική και Δημιουργία		X	3.9
Μαγειρική		M	4.6
Ξένες Γλώσσες		M	4.6
Εικαστικές Τέχνες		M	4.6

Κοινωνικός

Επ. Κατηγορίες	Βαθμολογία		
Συμβουλευτική και Ψυχολογία		M	4.2
Θεολογία και Ποιμαντική		X	2.8
Φιλανθρωπία και Εθελοντισμός		X	3.9
Εκπαίδευση		Y	7.1
Υγειονομική Φροντίδα και Πρόνοια		M	4.6
Κοινωνικές Επιστήμες		X	2.1
Νομική		X	3.2

Επιχειρηματικός

Επ. Κατηγορίες	Βαθμολογία		
Επιχειρηματικότητα		Y	9.3
Διοίκηση		Y	7.5
Πωλήσεις		M	6
Μάρκετινγκ και Διαφήμιση		M	6.8
Πολιτική και Διπλωματία		M	5

Συμβατικός

Επ. Κατηγορίες	Βαθμολογία		
Οργάνωση Γραφείου		M	6
Λογιστική		M	5.7
Χρηματοοικονομικά		M	5
Τουρισμός και Φιλοξενία		M	6.4
Logistics (Εφοδιαστική Αλυσίδα)		M	6

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Επαγγελματικές Κατηγορίες / ΣΥΝΟΛΟ

Στο παρακάτω διάγραμμα παρουσιάζονται οι 38 Επαγγελματικές Κατηγορίες με φθίνουσα σειρά (από την κατηγορία με τον υψηλότερο βαθμό ενδιαφέροντος προς την κατηγορία με τον χαμηλότερο βαθμό ενδιαφέροντος). Κάθε κατηγορία έχει το χρώμα του τύπου που ανήκει.

Επαγγελματικές Κατηγορίες	Βαθμολογία	
Επιχειρηματικότητα	9.3	
Τεχνολογία Η/Υ και Ηλεκτρολογία	8.9	
Κατασκευές	7.8	
Περιπέτεια	7.5	
Μαθηματικά και Στατιστική	7.5	
Διοίκηση	7.5	
Εκπαίδευση	7.1	
Μάρκετινγκ και Διαφήμιση	6.8	
Τουρισμός και Φιλοξενία	6.4	
Μηχανολογία	6.4	
Συγγραφή και ΜΜΕ	6	
Έρευνα	6	
Logistics (Εφοδιαστική Αλυσίδα)	6	
Οργάνωση Γραφείου	6	
Πωλήσεις	6	
Λογιστική	5.7	
Χημεία και Επιστήμες Ζωής	5.7	
Τέχνες Έκφρασης και Ψυχαγωγίας	5.7	
Ναυτιλία	5.7	
Φυσικές Επιστήμες	5.3	
Χρηματοοικονομικά	5	
Πολιτική και Διπλωματία	5	
Υγειονομική Φροντίδα και Πρόνοια	4.6	
Μαγειρική	4.6	
Ξένες Γλώσσες	4.6	
Εικαστικές Τέχνες	4.6	
Επιστήμες Υγείας	4.6	
Αθλητισμός	4.6	
Ενοπλες Δυνάμεις	4.6	
Υπηρεσίες Ασφαλείας	4.2	
Τεχνικές Εργασίες	4.2	
Συμβουλευτική και Ψυχολογία	4.2	
Φιλανθρωπία και Εθελοντισμός	3.9	
Αισθητική και Δημιουργία	3.9	
Φύση και Γεωργία	3.5	
Νομική	3.2	
Θεολογία και Ποιμαντική	2.8	
Κοινωνικές Επιστήμες	2.1	

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Πρακτικός

Πρακτικός	
Επ. Κατηγορίες	Βαθμολογία
Μηχανολογία	M 6.4
Τεχνολογία Η/Υ και Ηλεκτρολογία	Y 8.9
Κατασκευές	Y 7.8
Τεχνικές Εργασίες	M 4.2
Ενοπλες Δυνάμεις	M 4.6
Υπηρεσίες Ασφαλείας	M 4.2
Φύση και Γεωργία	X 3.5
Αθλητισμός	M 4.6
Περιπέτεια	Y 7.5
Ναυτιλία	M 5.7

Μηχανολογία

Μέτριο (6.4/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται κυρίως για την ενασχόληση με πρακτικά θέματα, που περιλαμβάνουν τη χρήση των χεριών τους, είτε για σχεδιασμό είτε για κατασκευή μηχανικών αντικειμένων. Τους αρέσει να σχεδιάζουν μηχανικά μέρη, να κατασκευάζουν αντικείμενα που χρησιμοποιούνται στη μηχανολογία, να επιδιορθώνουν μηχανικές βλάβες και να ελέγχουν τη σωστή λειτουργία μηχανών και μηχανημάτων. Ουσιαστικά, εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές και θεωρίες για την επίλυση πρακτικών θεμάτων.

Σχετιζόμενα Επαγγέλματα: Σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ανήκουν τα επαγγέλματα των μηχανικών (μηχανολόγος, ηλεκτρολόγος, ναυπηγός), οι χημικοί μηχανικοί, οι μηχανικοί περιβάλλοντος, οι μηχανικοί βιομηχανίας, οι τεχνολόγοι μηχανολόγοι, ηλεκτρολόγοι, ηλεκτρονικοί κτλ.

Τεχνολογία Η/Υ και Ηλεκτρολογία

Υψηλό (8.9/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για όλο το φάσμα των εργασιών που έχουν να κάνουν με τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές. Δραστηριοποιούνται τόσο στο υλικό των υπολογιστών (Hardware) όσο και στο λογισμικό (Software). Οι επαγγελματικοί τομείς που θα τους άρεσε να ασχοληθούν είναι ο προγραμματισμός, οι τηλεπικοινωνίες, τα δίκτυα υπολογιστών, η κατασκευή ή/και επιδιόρθωση ηλεκτρονικών συστημάτων κ.ά. Γενικότερα, θέματα τεχνολογίας, ηλεκτρονικών συστημάτων, ηλεκτρολογίας και ηλεκτρονικής είναι του άμεσου ενδιαφέροντός τους. Στο σημείο αυτό είναι χρήσιμο να τονίσουμε ότι στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα υπάρχουν τα τμήματα Μηχανικών Η/Υ και Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Η/Υ, τα οποία είναι πολυτεχνικά τμήματα και η διάρκεια σπουδών τους είναι 5 χρόνια, και υπάρχουν και τα τμήματα Πληροφορικής, όπου οι σπουδές διαρκούν 4 χρόνια. Σε γενικές γραμμές, οι μηχανικοί ασχολούνται συνήθως με το hardware και οι ειδικοί πληροφορικής με το software. Πρακτικά, ο κάθε απόφοιτος, ανεξάρτητα από τις σπουδές του, επιλέγει το αντικείμενο που θα απασχοληθεί επαγγελματικά ανάλογα με τα προσωπικά του ενδιαφέροντα.

Σχετιζόμενα Επαγγέλματα: Σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ανήκουν κατά κύριο λόγο οι προγραμματιστές Η/Υ (ή ειδικοί πληροφορικής όπως συνηθίζεται να λέγονται), οι μηχανικοί Η/Υ, οι μηχανικοί δικτύων, οι υπεύθυνοι τηλεπικοινωνιών, οι σχεδιαστές ηλεκτρονικών συστημάτων κ.ά.

Κατασκευές

Υψηλό (7.8/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται κυρίως για το σχεδιασμό, την οργάνωση και την υλοποίηση κατασκευών. Τους αρέσει ο σχεδιασμός κτηρίων ή/και έργων υποδομής (δρόμων, λιμανιών, αεροδρομίων, γεφυρών, κτλ), και η επίβλεψη των κατασκευών αυτών. Βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η ενασχόληση με το σχέδιο (κυρίως γραμμικό και μηχανικό), η γνώση των υλικών κατασκευής και η εργασία στο ύπαιθρο (τουλάχιστον για κάποιο χρονικό διάστημα).

Σχετιζόμενα Επαγγέλματα: Σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ανήκουν κυρίως οι πολιτικοί μηχανικοί, οι αρχιτέκτονες, οι τοπογράφοι, οι μηχανικοί χωροταξίας, κ.ά. Σημαντικό ρόλο στο χώρο των κατασκευών παίζουν τα επαγγελματικά δικαιώματα κάθε τμήματος σπουδών και κάθε ειδικότητας (τι μελέτες μπορεί να υπογράψει ο κάθε μηχανικός και ποια είναι η διαφορά υπογραφής των αποφοίτων Πανεπιστημίων από τους αποφοίτους ΤΕΙ).

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Πρακτικός

Τεχνικές Εργασίες

Μέτριο (4.2/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για δραστηριότητες που περιλαμβάνουν χειρωνακτική εργασία, χρήση και χειρισμό μηχανημάτων, τεχνικές κατασκευές, επιδιορθώσεις βλαβών κτλ. Οι εργασίες αυτές γίνονται συνήθως στο ύπαιθρο, απαιτούν αρκετή σωματική δραστηριότητα και αρκετή δεξιοτεχνία με τα χέρια.

Σχετιζόμενα Επαγγέλματα: Στην κατηγορία αυτή ανήκουν αρκετά τεχνικά επαγγέλματα από το χώρο των κατασκευών (χτίστες, σοβατζήδες, αλουμινάδες, τζαμάδες, κ.ά), οι υδραυλικοί, οι ψυκτικοί, οι χειριστές μηχανημάτων (γερανών, μηχανημάτων εκσκαφής), οι σιδεράδες, οι ηλεκτροσυγκολλητές, οι ξυλουργοί κτλ. Συνήθως τα άτομα που ακολουθούν αυτά τα επαγγέλματα σπουδάζουν σε τεχνικές σχολές διαφόρων επιπέδων, από τις οποίες αποκτούν και τις ειδικές άδειες που χρειάζονται για την εξάσκησή τους. Σε κάποιες περιπτώσεις, μπορούν απλά να μαθητεύσουν δίπλα σε κάποιον τεχνίτη και να ακολουθήσουν την τέχνη αυτή.

Ένοπλες Δυνάμεις

Μέτριο (4.6/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την ενασχόλησή τους με στρατιωτικά επαγγέλματα, ως μόνιμο προσωπικό των ενόπλων δυνάμεων της χώρας. Βασικά χαρακτηριστικά της κατηγορίας αυτής είναι η ενασχόληση με πολεμικές δραστηριότητες, η πειθαρχία στην ιεραρχία του κάθε σώματος (στρατός ξηράς, αεροπορία, ναυτικό), η διοίκηση ανθρώπων, η στρατιωτική εκπαίδευση και η συμμετοχή σε ένοπλες δραστηριότητες εν καιρώ πολέμου.

Σχετιζόμενα Επαγγέλματα: Ως βασικό επάγγελμα της κατηγορίας αυτής θα μπορούσαμε να αναφέρουμε τον Αξιωματικό ή Υπαξιωματικό των Ενόπλων Δυνάμεων. Το αντικείμενο απασχόλησης του κάθε ενόπλου εξαρτάται από το Σώμα (Στρατός Ξηράς, Αεροπορία, Ναυτικό) και από την Ειδικότητα (Όπλα ή Σώματα) που θα επιλέξει ο κάθε ενδιαφερόμενος. Τα Όπλα είναι οι μάχιμες ειδικότητες ενώ τα Σώματα είναι οι υποστηρικτικές ειδικότητες. Σε κάθε Ειδικότητα υπάρχουν πολλές κατηγορίες, ανάλογα με το Σώμα. Οι δραστηριότητες ποικίλουν. Σε κάθε περίπτωση, οι στρατιωτικοί θεωρούνται μόνιμοι υπάλληλοι του ελληνικού κράτους.

Υπηρεσίες Ασφαλείας

Μέτριο (4.2/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την παροχή υπηρεσιών ασφάλειας και προστασίας στους πολίτες της χώρας. Ασχολούνται με την καταπολέμηση του εγκλήματος, την προστασία και παροχή βοήθειας σε περιπτώσεις φυσικών καταστροφών, την προστασία της εθνικής περιουσίας κτλ. Βασικά χαρακτηριστικά της κατηγορίας αυτής είναι η έντονη σωματική δραστηριότητα, το υψηλό επίπεδο κινδύνου, η επιθυμία για δράση και περιπέτεια κ.ά.

Σχετιζόμενα Επαγγέλματα: Χαρακτηριστικά επαγγέλματα της κατηγορίας αυτής είναι ο αστυνομικός (Αξιωματικός ή Αστυφύλακας), ο πυροσβέστης, ο λιμενικός, ο διασώστης, ο δασοφύλακας, κ.ά. Ειδικά για την περίπτωση της αστυνομίας είναι χρήσιμο να αναφέρουμε ότι υπηρεσίες όπως τροχονόμος, μέλος των Μ.Α.Τ. ή της ομάδας Ζ, μέλος της Ασφάλειας κ.ά., αποτελούν ειδικές θέσεις μέσα στο σώμα της Ελληνικής Αστυνομίας (ΕΛ.ΑΣ.) οι οποίες αποκτούνται μετά την αποφοίτηση από τη Σχολή Αστυνομίας (Αξιωματικών ή Αστυφυλάκων) και κατά τη διάρκεια της καριέρας κάθε αστυνομικού, μέσα από ειδικές διαδικασίες του σώματος.

Φύση και Γεωργία

Χαμηλό (3.5/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για ασχολίες που έχουν να κάνουν με το περιβάλλον, τη φύση, τη γεωργία, την κτηνοτροφία, την αλιεία, τη γεωπονία κτλ. Χαρακτηρίζονται από έντονο ενδιαφέρον για δραστηριότητες στο ύπαιθρο, για επαφή με το περιβάλλον, τα ζώα και τα φυτά, καθώς και οτιδήποτε έχει να κάνει με τη φύση. Σε πολλές περιπτώσεις απαραίτητη θεωρείται η γνώση χημείας και βιολογίας και η εφαρμογή της σε πρακτικά θέματα που αφορούν στα τρόφιμα, στα γεωργικά και κτηνοτροφικά προϊόντα.

Σχετιζόμενα Επαγγέλματα: Σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ανήκουν οι γεωργοί, οι κτηνοτρόφοι, οι αρχιτέκτονες τοπίου, οι κηπουροί, οι ιχθυοκαλλιεργητές, οι δασολόγοι, οι κτηνίατροι (κυρίως ως υπεύθυνοι κτηνοτροφικών μονάδων), οι φαράδες, οι εκπαιδευτές ζώων (αλόγων, σκύλων κτλ). Για να ασχοληθεί κάποιος με τη γεωπονία και τις κατευθύνσεις της (επιστήμη τροφίμων, γεωπονική βιοτεχνολογία, ζωική παραγωγή κ.ά.) θα πρέπει να έχει υψηλό ενδιαφέρον και σε επιστήμες χημείας και βιολογίας. Το ίδιο σχεδόν ισχύει και για τους περιβαλλοντολόγους.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Πρακτικός

Αθλητισμός

Μέτριο (4.6/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την ενασχόλησή τους με αθλητικές δραστηριότητες, είτε άμεσα (όντας οι ίδιοι αθλητές) είτε έμμεσα. Βασικό χαρακτηριστικό της κατηγορίας αυτής είναι η αγάπη για σωματική δραστηριότητα και εξάσκηση, η έντονη γυμναστική του σώματος και η επιθυμία για επικράτηση έναντι άλλων αθλητών (πρωταθλητισμός). Σε κάποιες περιπτώσεις η εμφάνιση υψηλού ενδιαφέροντος στην κατηγορία αυτή δεν σημαίνει απαραίτητα και επαγγελματική ενασχόληση με τον τομέα αυτό. Πολλοί άνθρωποι ασχολούνται με τον αθλητισμό από χόμπι ή από ενδιαφέρον για τη φυσική τους κατάσταση.

Σχετιζόμενα Επαγγέλματα: Σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ανήκουν οι επαγγελματίες αθλητές, οι προπονητές, οι γυμναστές, οι διαιτητές, κ.ά. Το άθλημα που θα επιλέξει ο κάθε ενδιαφερόμενος (ομαδικό ή ατομικό) καθώς και ο ρόλος του σε αυτό (ενεργή συμμετοχή ή υποστηρικτική θέση) είναι προσωπική επιλογή του κάθε ατόμου.

Περιπέτεια

Υψηλό (7.5/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για δραστηριότητες οι οποίες έχουν υψηλό βαθμό περιπέτειας, ενεργητικότητας, σωματικής δραστηριότητας και ρίσκου. Σε πολλές περιπτώσεις η κατηγορία αυτή δεν αναφέρεται σε ξεχωριστή ομάδα επαγγελμάτων, αλλά σε θέσεις ή ειδικότητες που περιλαμβάνονται σε άλλες επαγγελματικές κατηγορίες. Χαρακτηριστικό παράδειγμα τέτοιας κατάστασης είναι το επάγγελμα του πιλότου. Αν κάποιος έχει υψηλό ενδιαφέρον στην κατηγορία «Περιπέτεια» και στην κατηγορία «Ενοπλες Δυνάμεις», τότε θα του ταίριαζε το επάγγελμα του πιλότου πολεμικών αεροσκαφών, ενώ αν είχε υψηλό ενδιαφέρον μόνο στην κατηγορία της «Περιπέτειας» τότε (αν τον ενδιέφερε το επάγγελμα του πιλότου) θα του ταίριαζε, ίσως καλύτερα, το επάγγελμα του πιλότου πολιτικών αεροσκαφών ή κάτι σχετικό. Το βασικό χαρακτηριστικό αυτής της κατηγορίας είναι η επιθυμία για συμμετοχή σε ριψοκίνδυνες καταστάσεις, που δοκιμάζουν τα όρια αντοχής των ατόμων.

Σχετιζόμενα Επαγγέλματα: Ενδεικτικά, μερικά επαγγέλματα που θα μπορούσαν να ενταχθούν σε αυτή την κατηγορία (συνήθως, σε συνδυασμό με άλλες κατηγορίες) είναι αυτό του πιλότου, του πυροτεχνουργού, του δύτη, του στρατιωτικού ειδικών δυνάμεων (π.χ. Ο.Υ.Κ, Λ.Ο.Κ.), του αστυνομικού στην ομάδα Z ή στα Μ.Α.Τ., του οδηγού αγώνων αυτοκινήτων (π.χ. φόρμουλα 1 ή W.R.C.), του εκπαιδευτή ελεύθερης πτώσης με αλεξίπτωτο, του θηριοδασατή, του ορειβάτη, του εκπαιδευτή ορειβάσις-αναρρίχησης, του εκπαιδευτή extreme sports κ.ά.

Ναυτιλία

Μέτριο (5.7/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για δραστηριότητες που έχουν άμεση σχέση με θαλάσσιες δραστηριότητες, κυρίως στο χώρο της εμπορικής ναυτιλίας. Στο αντικείμενο αυτό περιλαμβάνονται δραστηριότητες σχετικές με τη λειτουργία και τη διακυβέρνηση πλοίων, τα υπερπόντια θαλάσσια ταξίδια, την μεταφορά επιβατών ή φορτίων μέσω θαλάσσης, αλλά και την ενασχόληση με ναυτιλιακές εταιρείες, σε σχετικές θέσεις.

Σχετιζόμενα Επαγγέλματα: Μερικά από τα σχετικά επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι ο κυβερνήτης σκάφους, ο πλοίαρχος, ο ναυτικός, ο ιστιοπλόος, ο εκτιμητής φορτίων κ.ά. Αν κάποια άτομα εμφανίζουν υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία και σε κατηγορίες που έχουν να κάνουν με οικονομικά και διοίκηση επιχειρήσεων, τότε μπορούν να εκπαιδευτούν σε τμήματα ναυτιλιακών σπουδών και να στραφούν σε αντίστοιχες θέσεις ναυτιλιακών εταιρειών.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Ερευνητικός

Ερευνητικός

Επ. Κατηγορίες	Βαθμολογία		
Έρευνα		M	6
Φυσικές Επιστήμες		M	5.3
Χημεία και Επιστήμες Ζωής		M	5.7
Επιστήμες Υγείας		M	4.6
Μαθηματικά και Στατιστική		Y	7.5

Έρευνα

Μέτριο (6/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για ερευνητικές δραστηριότητες σε οποιοδήποτε επιστημονικό τομέα. Οι δραστηριότητες αυτές περιλαμβάνουν τη διατύπωση ενός ερευνητικού ερωτήματος, τη διεξαγωγή πειραμάτων ή τη συλλογή στοιχείων σχετικά με το θέμα αυτό, την επεξεργασία των δεδομένων (συνήθως μέσα από τη στατιστική ανάλυση) και τη διεξαγωγή συμπερασμάτων σχετικά με το ερώτημα αυτό. Ερευνητικές δραστηριότητες εμφανίζονται σε όλους τους τομείς επιστημών (θετικές επιστήμες, ψυχολογία, ιατρική, οικονομία κτλ) και υποδηλώνουν το ενδιαφέρον του ατόμου περισσότερο για επιστημονική διερεύνηση ενός θέματος παρά για πρακτική επίλυση του θέματος αυτού.

Σχετιζόμενα Επαγγέλματα: Η κατηγορία αυτή περιλαμβάνει ένα μεγάλο αριθμό επαγγελματικών θέσεων, σε άμεσο συνδυασμό με άλλες κατηγορίες. Για παράδειγμα στο χώρο των φυσικών επιστημών, αυτός που έχει υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία θα προτιμούσε να ασχοληθεί με την αστροφυσική, την πυρηνική ή ατομική φυσική (οι οποίες είναι ερευνητικές ειδικότητες), πάρα με τις τηλεπικοινωνίες, τον αυτοματισμό ή το laser, που αποτελούν πιο πρακτικές και εφαρμοσμένες ειδικότητες. Σε γενικές γραμμές, με την κατηγορία αυτή σχετίζονται περισσότερο επαγγέλματα όπως ερευνητής βιολόγος, αστροφυσικός, γενετιστής, ερευνητής γιατρός, κ.ά. Είναι προφανές ότι η κατηγορία αυτή πρέπει να εξετάζεται σε σχέση με άλλες επαγγελματικές κατηγορίες, κυρίως τις πιο επιστημονικές, για να αποτελεί μια ένδειξη αν το άτομο ενδιαφέρεται περισσότερο για την έρευνα ή για την πρακτική εφαρμογή.

Φυσικές Επιστήμες

Μέτριο (5.3/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για δραστηριότητες που έχουν ως βάση τη φυσική και τις εφαρμογές της. Δεν τα ενδιαφέρει μόνο η έρευνα αλλά και η πρακτική εφαρμογή των γνώσεων της φυσικής και τους αρέσει να ασχολούνται με διάφορα φυσικά φαινόμενα.

Σχετιζόμενα Επαγγέλματα: Μερικά από τα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι αυτό του φυσικού επιστήμονα (σε οποιοδήποτε οργανισμό ή εταιρεία και αν εργάζεται), του μετεωρολόγου, του σεισμολόγου, του γεωλόγου, του ηλεκτρονικού, του φυσικού περιβάλλοντος, και άλλα που έχουν ως βάση τους την εφαρμογή της φυσικής.

Χημεία και Επιστήμες Ζωής

Μέτριο (5.7/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την έρευνα και την εφαρμογή της χημείας και της βιολογίας σε θέματα που έχουν να κάνουν, άμεσα ή έμμεσα, με τον άνθρωπο. Οι χαρακτηριστικές δραστηριότητες που περιλαμβάνονται σε αυτή την κατηγορία αφορούν στη μελέτη, ανάλυση και παρασκευή χημικών ουσιών, στην έρευνα και ανάλυση ζωντανών οργανισμών και, γενικότερα, στην εφαρμογή βασικών ή και περίπλοκων αρχών χημείας και βιολογίας στην καθημερινή ζωή.

Σχετιζόμενα Επαγγέλματα: Μερικά από τα πιο αντιπροσωπευτικά επαγγέλματα της κατηγορίας αυτής είναι ο χημικός (με όλες τις ειδικεύσεις του όπως, π.χ. χημικός τροφίμων, χημικός περιβάλλοντος κ.ά.), ο βιολόγος (με όλες τις ειδικεύσεις του, όπως, π.χ. μοριακός βιολόγος, γενετιστής κ.ά.), ο φαρμακοποιός, ο μικροβιολόγος, ο διαιτολόγος και άλλα, που έχουν ως βάση τους την εφαρμογή της χημείας και της βιολογίας.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Ερευνητικός

Επιστήμες Υγείας

Μέτριο (4.6/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την εξάσκηση της ιατρικής και συναφών αντικειμένων και για τη παροχή βοήθειας σε ανθρώπους, όσον αφορά σε θέματα υγείας. Η ενασχόληση με τις επιστήμες υγείας περιλαμβάνει δραστηριότητες όπως απόκτηση γνώσεων ανατομίας του ανθρώπινου σώματος, καλές γνώσεις χημείας και βιολογίας, πρακτική εξάσκηση του αντικειμένου της ιατρικής με την ευρύτερη έννοια.

Σχετιζόμενα Επαγγέλματα: Τα βασικά επαγγέλματα που εντάσσονται σε αυτή την κατηγορία είναι αυτό του γιατρού (με όλες τις ειδικεύσεις του), του οδοντιάτρου, του κτηνιάτρου κ.ά. Η κατηγορία αυτή περιλαμβάνει ουσιαστικά όλα τα επαγγέλματα και τις ειδικεύσεις που έχουν κάποια σχέση με την εξάσκηση της ιατρικής επιστήμης.

Μαθηματικά και Στατιστική

Υψηλό (7.5/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την μελέτη, ανάλυση και εφαρμογή μαθηματικών τύπων και εννοιών σε διάφορα πεδία (επιστημονικά ή πρακτικά). Ενδιαφέρονται για την στατιστική επεξεργασία δεδομένων και για το σχεδιασμό και την εφαρμογή μαθηματικών μεθόδων στη λύση προβλημάτων. Τους αρέσει πολύ να χρησιμοποιούν μαθηματικές εξισώσεις και αλγορίθμους για την επίλυση προβλημάτων ή για τη συγγραφή κώδικα σε ηλεκτρονικούς υπολογιστές.

Σχετιζόμενα Επαγγέλματα: Στην κατηγορία αυτή εντάσσονται όλα τα επαγγέλματα που έχουν σχέση με την εφαρμογή των μαθηματικών στις δραστηριότητές τους. Ενδεικτικά αναφέρουμε τον μαθηματικό, τον στατιστικό, τον οικονομικό αναλυτή, τον εκτιμητή επιχειρηματικού κινδύνου, τον ασφαλιστή κ.ά. Τα μαθηματικά αποτελούν τη βάση για τομείς όπως η πληροφορική και τα χρηματοοικονομικά. Εμφάνιση υψηλού ενδιαφέροντος στις αντίστοιχες κατηγορίες μπορεί να υποδηλώνει περαιτέρω ειδίκευση κάποιου, που θα ασχοληθεί αρχικά καθαρά με τα μαθηματικά.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Καλλιτεχνικός

Καλλιτεχνικός

Επ. Κατηγορίες	Βαθμολογία		
Τέχνες Έκφρασης και Ψυχαγωγίας		M	5.7
Συγγραφή και ΜΜΕ		M	6
Αισθητική και Δημιουργία		X	3.9
Μαγειρική		M	4.6
Ξένες Γλώσσες		M	4.6
Εικαστικές Τέχνες		M	4.6

Τέχνες Έκφρασης και Ψυχαγωγίας

Μέτριο (5.7/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται να δίνουν παραστάσεις για το κοινό. Τους αρέσει, γενικότερα, η έκθεση και η επαφή με κόσμο, είτε με στόχο την ψυχαγωγία ενός κοινού είτε την ενημέρωσή του για ένα θέμα. Βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η ενασχόληση με ψυχαγωγικές τέχνες (ηθοποιία, χορό, τραγούδι), η δημιουργικότητα και η φαντασία (π.χ. σύνθεση μουσικής) καθώς και η έκθεση μπροστά σε κοινό.

Σχετιζόμενα Επαγγέλματα: Μερικά από τα κυριότερα επαγγέλματα αυτής της κατηγορίας είναι ο ηθοποιός, ο σκηνοθέτης, ο τραγουδιστής (σε οποιαδήποτε στυλ τραγουδιού), ο χορευτής, ο χορογράφος, ο μουσικός, ο τηλεπαρουσιαστής, το μοντέλο επιδείξεων κτλ. Σε μερικές περιπτώσεις, το υψηλό ενδιαφέρον του ατόμου σε αυτή την κλίμακα μπορεί να αξιοποιηθεί και σε άλλους επαγγελματικούς χώρους, όπου είναι επιθυμητή η επαφή με κοινό και η παρουσία μπροστά σε κόσμο.

Συγγραφή και ΜΜΕ

Μέτριο (6/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται ιδιαίτερα για τη συγγραφή κειμένων, για οποιαδήποτε χρήση (σενάρια, δημοσιογραφικά κείμενα, λογοτεχνικά κείμενα, ποιήματα, κτλ). Βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η αγάπη για το γραπτό λόγο, η επιθυμία επαφής με τον κόσμο μέσα από κείμενα, η παρουσίαση γεγονότων ή σκέψεων με γραπτά κείμενα. Η δημοσιογραφία εντάσσεται σε αυτή την κατηγορία καθώς ο βασικός τρόπος έκφρασης των δημοσιογράφων είναι τα άρθρα και οι δημοσιογραφικές στήλες. Το ακριβές μέσο που θα δραστηριοποιηθεί κάποιος που θα ασχοληθεί με τη δημοσιογραφία (εφημερίδα, ραδιόφωνο, τηλεόραση) καθορίζεται από συνδυασμό παραγόντων. Σε οποιαδήποτε περίπτωση όμως, η πρώτη ύλη των ειδήσεων και των άρθρων είναι γραπτή.

Σχετιζόμενα Επαγγέλματα: Τα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι αυτό του συγγραφέα (λογοτεχνικών κειμένων, μυθιστορημάτων, διαφημιστικών κειμένων κτλ), του σεναριογράφου, του δημοσιογράφου, του ποιητή, του επιμελητή κειμένων, του κριτικού τέχνης κ.ά. Σε μερικές περιπτώσεις, το ενδιαφέρον και η ικανότητα κάποιου για το γραπτό λόγο μπορεί να αξιοποιηθεί και σε άλλα επαγγελματικά περιβάλλοντα, όπου χρειάζεται η σύνταξη κειμένων ή η καταγραφή απόψεων / ιδεών / γεγονότων και η παρουσίασή τους σε άλλους.

Αισθητική και Δημιουργία

Χαμηλό (3.9/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για δραστηριότητες που αφορούν στην περιποίηση ανθρώπων, στην παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών σε θέματα αισθητικής (ντυσίματος, αξεσουάρ, μακιγιάζ κτλ), στο σχεδιασμό και τη δημιουργία ενδυμάτων, υποδημάτων και αξεσουάρ, στη φροντίδα του προσώπου και του σώματος (κομμώσεις, μακιγιάζ, καθαρισμούς, μασάζ) και, γενικότερα, σε θέματα που έχουν να κάνουν με τον καλλωπισμό των ανθρώπων.

Σχετιζόμενα Επαγγέλματα: Τα πιο βασικά επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι αυτά του κομμωτή, του αισθητικού, του ενδυματολόγου, του στυλίστα, του σχεδιαστή μόδας (ρούχων, παπουτσιών, αξεσουάρ), του μακιγιέρ, του μασέρ, του μανικιουρίστα κ.ά. Στην κατηγορία αυτή τα επαγγέλματα χωρίζονται σε δύο ομάδες: αυτά που ασχολούνται με το σώμα του ανθρώπου και αυτά που ασχολούνται με τα αξεσουάρ ένδυσης, υπόδησης κτλ. Η επιλογή του συγκεκριμένου επαγγέλματος εξαρτάται από τα συγκεκριμένα ενδιαφέροντα του κάθε ατόμου.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Καλλιτεχνικός

Μαγειρική

Μέτριο (4.6/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για τη δημιουργία μέσω της παρασκευής φαγητών και γλυκών. Η μαγειρική και η ζαχαροπλαστική είναι κατεξοχήν καλλιτεχνικές δραστηριότητες, καθώς χρειάζονται φαντασία, δημιουργικότητα, καλή γνώση των υλικών και διάθεση πειραματισμού. Το ταλέντο παίζει σημαντικό ρόλο, αλλά, όπως σε όλα τα καλλιτεχνικά επαγγέλματα, χωρίς εξάσκηση και εκπαίδευση παραμένει μια δεξιότητα και δεν γίνεται ποτέ ικανότητα.

Σχετιζόμενα Επαγγέλματα: Τα άμεσα σχετικά επαγγέλματα αυτής της κατηγορίας είναι ο σεφ, ο μάγειρας και ο ζαχαροπλάστης. Επίσης, στην κατηγορία αυτή ανήκουν ο γευσισγνώστης, ο ειδικός οινογνωσίας και ο αρτοποιός.

Ξένες Γλώσσες

Μέτριο (4.6/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την εκμάθηση και τη χρήση ξένων γλωσσών. Συνήθως η εκμάθηση της γλώσσας μιας χώρας συνεπάγεται και την εξοικείωση με τον πολιτισμό της χώρας, την κουλτούρα των ανθρώπων της και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της. Βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η επιθυμία για εκμάθηση ενός νέου κώδικα επικοινωνίας (μιας νέας γλώσσας), η επιθυμία για επικοινωνία με ανθρώπους άλλων χωρών, η διάθεση για μεταφορά κειμένων από μία γλώσσα σε μια άλλη και το ενδιαφέρον για μετάφραση των λόγων ενός ανθρώπου στη γλώσσα άλλων ανθρώπων.

Σχετιζόμενα Επαγγέλματα: Μερικά από τα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι αυτό του καθηγητή ξένων γλωσσών, του μεταφραστή, του διερμηνέα. Επίσης, θα μπορούσαμε να πούμε ότι, έμμεσα, σε αυτή την κατηγορία ανήκουν τα επαγγέλματα του ξεναγού, του γλωσσολόγου κ.ά. Σε αυτές τις περιπτώσεις πρέπει να υπάρχει υψηλό ενδιαφέρον και σε άλλες, αντίστοιχες κάθε φορά, επαγγελματικές κατηγορίες.

Εικαστικές Τέχνες

Μέτριο (4.6/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για τη έκφραση της δημιουργικότητάς τους μέσα από το σχέδιο, τη ζωγραφική, την επεξεργασία υλικών (πηλό, μέταλλο, ξύλο, μάρμαρο κ.ά.) και, γενικά τις εφαρμοσμένες τέχνες. Βασικές δραστηριότητες αυτής της κατηγορίας είναι η χρήση υλικών για τη δημιουργία έργων τέχνης, η έκφραση σκέψεων / συναισθημάτων / καταστάσεων μέσω των εφαρμοσμένων τεχνών, το υψηλό ενδιαφέρον για το σχέδιο και η συντήρηση έργων τέχνης. Σε πολλές περιπτώσεις η καλλιτεχνική διάθεση εκφράζεται και σε αντικείμενα τις καθημερινότητας (έπιπλα, συσκευές, αξεσουάρ, ρούχα κ.ά.). Στις περιπτώσεις αυτές ουσιαστικά συνδυάζεται το σχέδιο με τη βιομηχανία και προκύπτουν αισθητικά όμορφα αντικείμενα καθημερινής χρήσης.

Σχετιζόμενα Επαγγέλματα: Στην κατηγορία αυτή ανήκουν αρκετά επαγγέλματα, άλλα πιο καλλιτεχνικά και άλλα πιο πρακτικά. Ενδεικτικά αναφέρουμε τα ακόλουθα: ζωγράφος, γλύπτης, σχεδιαστής υψηλής ραπτικής, συντηρητής έργων τέχνης, βιομηχανικός σχεδιαστής (designer), διακοσμητής, σχεδιαστής ξύλου και επίπλου, γραφίστας, τυπογράφος, φωτογράφος, σκιτσογράφος, εικονογράφος, σκηνογράφος, σχεδιαστής κοσμημάτων, αρχιτέκτονας (σε άμεση σχέση με την κατηγορία «Κατασκευές») κ.ά.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Κοινωνικός

Κοινωνικός

Επ. Κατηγορίες	Βαθμολογία				
Συμβουλευτική και Ψυχολογία				M	4.2
Θεολογία και Ποιμαντική				X	2.8
Φιλανθρωπία και Εθελοντισμός				X	3.9
Εκπαίδευση				Y	7.1
Υγειονομική Φροντίδα και Πρόνοια				M	4.6
Κοινωνικές Επιστήμες				X	2.1
Νομική				X	3.2

Συμβουλευτική και Ψυχολογία

Μέτριο (4.2/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την παροχή ψυχολογικής υποστήριξης και συμβουλευτικής βοήθειας σε ανθρώπους που το έχουν ανάγκη. Η ψυχολογία έχει πολλές ειδικεύσεις, οι οποίες διαφοροποιούνται ανάλογα με το βαθμό σοβαρότητας του προβλήματος που αντιμετωπίζει κάποιος (συμβουλευτική, κλινική ψυχολογία), με το κοινό στο οποίο απευθύνεται (μαθητές, εργαζομένους, ασθενείς, άτομα με ειδικές αναπηρίες κ.ά.) και με τη θεωρία προσέγγισης που υιοθετεί ο κάθε ψυχολόγος (προσωποκεντρική, συμπεριφοριστική, συστημική, ψυχοδυναμική κ.ά.). Υπάρχουν διάφοροι κλάδοι της ψυχολογίας (συμβουλευτική, εξελικτική, κοινωνική, κλινική, σχολική κτλ), τους οποίους επιλέγει ο κάθε ενδιαφερόμενος ανάλογα με την ειδίκευση που επιθυμεί.

Σχετιζόμενα Επαγγέλματα: Τα άμεσα σχετιζόμενα επαγγέλματα με αυτή την κατηγορία είναι αυτό του ψυχολόγου (με οποιαδήποτε ειδίκευση και σε οποιοδήποτε χώρο αν εργάζεται), του συμβούλου επαγγελματικού προσανατολισμού, του κοινωνικού λειτουργού, του υπεύθυνου επιλογής προσωπικού, του συμβούλου σταδιοδρομίας κ.ά. Καθώς η ψυχολογία αποτελεί βασικό κομμάτι και σε άλλα επαγγέλματα, υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία μπορεί να συνδυαστεί με άλλες κατηγορίες και να αποτελέσει ένδειξη ειδίκευσης σε κάποιον συγκεκριμένο τομέα (π.χ. «Ψυχολογία» και «Διοίκηση» υποδεικνύει τον υπεύθυνο ανθρώπινου δυναμικού κ.ο.κ.).

Θεολογία και Ποιμαντική

Χαμηλό (2.8/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για τη μελέτη διαφόρων θρησκειών, για την αναζήτηση του θείου και την ενασχόληση με ιερά κείμενα και θρησκευτικά δόγματα. Βασικά χαρακτηριστικά της κατηγορίας αυτής είναι η θρησκευτική αναζήτηση, η ενασχόληση με πατερικά κείμενα και η κατανόηση των αρχών της θρησκευτικής πίστης. Κάθε άτομο ασχολείται με τη μελέτη της θρησκείας της χώρας του, αλλά και με τη μελέτη άλλων θρησκειών.

Σχετιζόμενα Επαγγέλματα: Επαγγέλματα που σχετίζονται άμεσα με αυτή την κατηγορία είναι αυτό του θεολόγου, του ιερέα, του μελετητή θρησκειών, του ιεροκήρυκα κ.ά.

Φιλανθρωπία και Εθελοντισμός

Χαμηλό (3.9/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την προσφορά βοήθειας χωρίς αμοιβή σε άλλους ανθρώπους. Η κατηγορία αυτή δεν αναφέρεται τόσο σε συγκεκριμένα επαγγέλματα αλλά στη διάθεση των ανθρώπων να προσφέρουν εθελοντική βοήθεια στους συνανθρώπους τους και να ασχοληθούν με την φιλανθρωπία. Συνήθως η προσφορά εθελοντικής εργασίας μπορεί να έχει σχέση με την επαγγελματική απασχόληση κάποιου (δωρεάν προσφορά υπηρεσιών ή προϊόντων) ή με δραστηριότητες που χρειάζεται να γίνουν για να βοηθηθεί η κοινότητα ή οι άνθρωποι που έχουν ανάγκη (π.χ. οργάνωση γευμάτων σίτισης, συγκέντρωση χρηματικών ποσών για κάποιο σκοπό κτλ).

Σχετιζόμενα Επαγγέλματα: Στην κατηγορία αυτή δεν θα μπορούσαμε να αναφέρουμε συγκεκριμένα επαγγέλματα που αντιστοιχούν. Η εμφάνιση υψηλού ενδιαφέροντος εδώ υποδηλώνει την προθυμία και επιθυμία κάποιου να προσφέρει εθελοντικές υπηρεσίες ή την επιθυμία κάποιου να εργαστεί σε εθελοντικές οργανώσεις, ανάλογα με το αντικείμενό του (π.χ. Γιατροί Χωρίς Σύνορα, ActionAid, UNICEF, κ.ά.)

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Κοινωνικός

Εκπαίδευση

Υψηλό (7.1/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για τη διδασκαλία διαφόρων αντικειμένων, τη μετάδοση γνώσης και την ενασχόληση με μαθητές. Η βαθμίδα απασχόλησης των ενδιαφερομένων (πρωτοβάθμια / δευτεροβάθμια / τριτοβάθμια εκπαίδευση) εξαρτάται από την ηλικιακή ομάδα που επιθυμεί κάποιος να διδάξει αλλά και από το επίπεδο εμπάθμησης της ύλης κάθε μαθήματος, στο οποίο επιθυμεί να φτάσει. Επίσης, το υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία μπορεί να μην υποδηλώνει επιθυμία για άμεση ενασχόληση με την διδασκαλία, αλλά ενδιαφέρον για συμμετοχή σε οποιαδήποτε μορφή εκπαιδευτικής δραστηριότητας (επιχειρησιακά σεμινάρια, προγράμματα εκπαίδευσης κ.ά.).

Σχετιζόμενα Επαγγέλματα: Τα επαγγέλματα που σχετίζονται με την κατηγορία αυτή είναι ο νηπιαγωγός, ο δάσκαλος, ο καθηγητής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (το αντικείμενο διδασκαλίας εξαρτάται από το ενδιαφέρον σε άλλες επαγγελματικές κατηγορίες), ο καθηγητής πανεπιστημίου, ο εκπαιδευτικός ενηλίκων, ο δάσκαλος ειδικής αγωγής, ο εισηγητής σεμιναρίων και όποιο άλλο επάγγελμα περιλαμβάνει μετάδοση γνώσης.

Υγειονομική Φροντίδα και Πρόνοια

Μέτριο (4.6/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την παροχή υπηρεσιών υγειονομικής φροντίδας και πρόνοιας καθώς και για την ενασχόληση με τα λεγόμενα παρα-ιατρικά επαγγέλματα. Βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η εργασία σε χώρους υγείας (νοσοκομεία, νοσηλευτικές μονάδες κτλ), η προσφορά υπηρεσιών και βοήθειας σε ανθρώπους που έχουν σωματικά ή ψυχολογικά προβλήματα και η συνεργασία με γιατρούς.

Σχετιζόμενα Επαγγέλματα: Μερικά από τα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι ο νοσοκόμος, ο νοσηλεύτης, ο εργοθεραπευτής, ο λογοθεραπευτής, ο φυσικοθεραπευτής, ο μαιευτής / η μαια, ο οπτικός, ο βοηθός ιατρικών εργαστηρίων, ο επισκέπτης υγείας κ.ά.

Κοινωνικές Επιστήμες

Χαμηλό (2.1/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την έρευνα, τη μελέτη και την ανάλυση κοινωνικών φαινομένων, ιστορικών γεγονότων και γλωσσικών χαρακτηριστικών. Το βασικό χαρακτηριστικό αυτής της κατηγορίας είναι η ενασχόληση με τον άνθρωπο, όχι τόσο σε επίπεδο διδασκαλίας ή παροχής βοήθειας, όσο σε επίπεδο διερεύνησης συμπεριφοράς, μελέτης της κουλτούρας και του πολιτισμού, ανάλυση της ιστορίας και της γλώσσας του. Συνήθως όσοι εμφανίζουν υψηλό ενδιαφέρον στην κατηγορία αυτή επιθυμούν να ασχοληθούν με σύνολα ανθρώπων (λαούς, πολιτισμούς, κράτη, έθνη) και όχι με μεμονωμένα άτομα.

Σχετιζόμενα Επαγγέλματα: Τα κυριότερα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή τη κατηγορία είναι ο κοινωνιολόγος, ο ιστορικός, ο λαογράφος, ο φιλόλογος (όχι τόσο ο καθηγητής φιλολογίας αλλά ο μελετητής κειμένων και γλωσσών - αρχαίων και σύγχρονων), ο αναλυτής φιλοσοφίας, ο ανθρωπολόγος, ο αρχαιολόγος κ.ά.

Νομική

Χαμηλό (3.2/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για τη μελέτη, την ανάλυση, την υπεράσπιση και την εφαρμογή των νόμων του κράτους. Βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η διεξοδική μελέτη των νόμων, η συνεχής ενημέρωση για τη καινούργια νομοθεσία, η υποστήριξη κατηγορουμένων, η κρίση για τη σύννομη δράση κάποιου, η επίλυση διαφορών μεταξύ αντιδίκων, η σύνταξη νομικών κειμένων και η παροχή νομικών συμβουλών σε άτομα ή οργανισμούς. Η εμφάνιση υψηλού ενδιαφέροντος στην κατηγορία αυτή δεν σημαίνει απαραίτητα την πρακτική εξάσκηση της νομικής επιστήμης, αλλά μπορεί να υποδηλώνει το ενδιαφέρον για μελέτη της νομοθεσίας και παροχή νομικών συμβουλών.

Σχετιζόμενα Επαγγέλματα: Τα κυριότερα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι αυτό του δικηγόρου, του συμβολαιογράφου, του δικαστή, του εισαγγελέα, του νομικού συμβούλου επιχειρήσεων ή οργανισμών κ.ά. Οι σπουδές που απαιτούνται για την ενασχόληση με τα παραπάνω επαγγέλματα είναι, σε γενικές γραμμές, οι ίδιες. Η ειδικευση και η θέση που θα επιλέξει κάθε ενδιαφερόμενος εξαρτάται από τον ίδιο, ανάλογα με το χώρο που θέλει να δραστηριοποιηθεί.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Επιχειρηματικός

Επιχειρηματικός

Επ. Κατηγορίες	Βαθμολογία		
Επιχειρηματικότητα		Y	9.3
Διοίκηση		Y	7.5
Πωλήσεις		M	6
Μάρκετινγκ και Διαφήμιση		M	6.8
Πολιτική και Διπλωματία		M	5

Επιχειρηματικότητα

Υψηλό (9.3/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για το σχεδιασμό, δημιουργία και λειτουργία μιας δικής τους επιχείρησης. Ανάλογα με τον τομέα ενδιαφέροντος κάθε ατόμου, το υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία υποδηλώνει την επιθυμία για τη δημιουργία μιας επιχείρησης που θα ανήκει σε αυτό ή για τη δημιουργία δικού του γραφείου (ελεύθερος επαγγελματίας). Βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η επιθυμία για δημιουργία, η όρεξη για δουλειά, η προσδοκία κερδών και η αυτόνομη λειτουργία στον εργασιακό χώρο.

Σχετιζόμενα Επαγγέλματα: Στην κατηγορία αυτή δεν ανήκουν συγκεκριμένα επαγγέλματα, αλλά υποδηλώνεται η μορφή εργασίας που επιθυμεί το άτομο. Όσοι εμφανίζουν υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία επιθυμούν την ενασχόλησή τους με επιχειρήσεις ή ελεύθερα επαγγέλματα, και όχι την υπαλληλική τους σχέση σε οποιοδήποτε τομέα (ιδιωτικό ή δημόσιο). Η κατηγορία αυτή, όταν συνδυάζεται με άλλες επαγγελματικές κατηγορίες, υποδεικνύει το ενδιαφέρον για δημιουργία επιχείρησης ή ελεύθερου επαγγέλματος στο αντικείμενο της εκάστοτε κατηγορίας. Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία συνήθως επιλέγουν σπουδές που έχουν σχέση με οικονομικά και διοίκηση επιχειρήσεων.

Διοίκηση

Υψηλό (7.5/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την οργάνωση, το συντονισμό και τη διοίκηση των δραστηριοτήτων οργανισμών και ανθρώπων, σε οποιοδήποτε επίπεδο. Τα βασικά χαρακτηριστικά των ατόμων που εμφανίζουν υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία είναι η ανάληψη ευθυνών, ο συντονισμός προσωπικού, ο σχεδιασμός των δράσεων της ομάδας που έχουν την ευθύνη, η επίβλεψη των εργαζομένων κτλ.

Σχετιζόμενα Επαγγέλματα: Στην κατηγορία αυτή θα μπορούσαμε να εντάξουμε περισσότερες διάφορες θέσεις σε οργανισμούς και όχι τόσο συγκεκριμένα επαγγέλματα, όπως προϊστάμενος τμήματος, υπεύθυνος έργου (project manager) κ.ά.. Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία κυρίως επιλέγουν διοικητικές θέσεις σε διάφορους οργανισμούς ή εταιρίες. Το αντικείμενο αυτών των οργανισμών ή εταιρειών εξαρτάται από άλλες επαγγελματικές κατηγορίες που εμφανίζει υψηλό ενδιαφέρον το κάθε άτομο. Συνήθως τα άτομα αυτής της κατηγορίας επιλέγουν σπουδές που έχουν σχέση με τμήματα διοίκησης επιχειρήσεων, ή επιλέγουν κάποιες άλλες βασικές σπουδές ανάλογα με το ενδιαφέρον τους (π.χ. πολυτεχνικές σχολές, πληροφορική, εκπαίδευση, υγεία κ.ά.) και στη συνέχεια κάνουν ένα μεταπτυχιακό στη διοίκηση επιχειρήσεων (το γνωστό M.B.A., Master in Business Administration).

Πωλήσεις

Μέτριο (6/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την επαφή με ανθρώπους και την πώληση προϊόντων ή υπηρεσιών σε αυτούς. Τους αρέσει να συνεργάζονται και να προσπαθούν να πείσουν άλλους ανθρώπους. Οι τομείς της αγοράς που καλύπτονται είναι πάρα πολλοί, όπως οι επενδύσεις, οι ασφάλειες, τα κτηματομεσιτικά, η διαφήμιση, τα ηλεκτρονικά, τα αυτοκίνητα κτλ. Το αντικείμενο των πωλήσεων απαιτεί καλή γνώση του προϊόντος ή της υπηρεσίας και δεξιότητες πώλησης και εξυπηρέτησης πελατών. Βασικό χαρακτηριστικό της κατηγορίας αυτής είναι η ικανότητα ή επιθυμία του ατόμου να πείθει άλλους ανθρώπους να αγοράσουν οτιδήποτε.

Σχετιζόμενα Επαγγέλματα: Τα πιο σχετικά επαγγέλματα αυτής της κατηγορίας είναι ο πωλητής (σε οποιοδήποτε τομέα της αγοράς και αν ανήκει), ο υπεύθυνος εξυπηρέτησης πελατών, ο πωλητής μέσω τηλεφώνου (telemarketing), ο ασφαλιστής κ.ά. Σε κάθε περίπτωση, τα άτομα που εμφανίζουν υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία μπορούν να εργαστούν σε οποιαδήποτε εταιρεία, οργανισμό ή επιχείρηση που έχει ανάγκη να προωθήσει ή να πουλήσει τα προϊόντα του/της σε πιθανούς πελάτες και στο ευρύ κοινό.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Επιχειρηματικός

Μάρκετινγκ και Διαφήμιση

Μέτριο (6.8/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για τη διαφήμιση και προώθηση των προϊόντων και των υπηρεσιών μιας εταιρείας, ενός οργανισμού ή μιας επιχείρησης. Βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η φαντασία και η δυνατότητα για εύρεση πρωτότυπων ιδεών για την καλύτερη παρουσίαση κάποιου υλικού αντικειμένου (προϊόντος), μιας ιδέας ή μιας υπηρεσίας. Επίσης, στις δραστηριότητες του μάρκετινγκ περιλαμβάνονται και η έρευνα της αγοράς για την διερεύνηση των ανταγωνιστικών προϊόντων, ο καθορισμός της τιμής του προϊόντος, η επιλογή του τρόπου διαφήμισής του και η τοποθέτησή του στην αγορά.

Σχετιζόμενα Επαγγέλματα: Τα βασικότερα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι το στέλεχος μάρκετινγκ μιας εταιρείας, ο διαφημιστής, ο ερευνητής αγοράς κ.ά. Το τμήμα μάρκετινγκ μιας εταιρείας έχει άμεση σχέση με το τμήμα πωλήσεων, καθώς οι δραστηριότητές τους είναι πολύ σχετικές.

Πολιτική και Διπλωματία

Μέτριο (5/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για την ενασχόλησή τους με την πολιτική, σε όλο το φάσμα των δραστηριοτήτων της. Είτε με την ενεργή ανάμειξή τους, είτε με τη μελέτη των πολιτικών επιστημών, είτε με κάποιο άλλο τρόπο. Επίσης, βασικό χαρακτηριστικό αυτής της κατηγορίας είναι η αγάπη αυτών των ατόμων για την ομιλία μπροστά σε κοινό, για τον δημόσιο λόγο. Συνήθως, τα θέματα που διαπραγματεύονται είναι σχετικά με τα κοινά και με την χάραξη τοπικής ή εθνικής πολιτικής. Σε κάποιες περιπτώσεις, όμως, υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία μπορεί να υποδηλώνει την επιθυμία του ατόμου να μιλάει μπροστά σε κοινό, σε σχέση με το επαγγελματικό αντικείμενο που ασχολείται.

Σχετιζόμενα Επαγγέλματα: Τα πιο σχετικά επαγγέλματα αυτής της κατηγορίας είναι ο πολιτικός επιστήμων, ο πολιτικός (αν και δεν θεωρείται επάγγελμα, αλλά λειτούργημα, χρειάζονται ειδικά ενδιαφέροντα για να ασχοληθεί κάποιος με την πολιτική και, σχεδόν πάντα, αμείβεται βάσει νόμου για την ενασχόλησή του αυτή), ο διπλωμάτης, ο διπλωματικός ακόλουθος, το στέλεχος ενός πολιτικού κόμματος, το στέλεχος μιας πρεσβείας κτλ.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Συμβατικός

Συμβατικός

Επ. Κατηγορίες	Βαθμολογία		
Οργάνωση Γραφείου		M	6
Λογιστική		M	5.7
Χρηματοοικονομικά		M	5
Τουρισμός και Φιλοξενία		M	6.4
Logistics (Εφοδιαστική Αλυσίδα)		M	6

Οργάνωση Γραφείου

Μέτριο (6/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για δραστηριότητες που σχετίζονται με την οργάνωση και διαχείριση ενός γραφείου ή ενός χώρου εργασίας. Τα βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η επιθυμία για οργάνωση και τάξη στο χώρο εργασίας, για παρακολούθηση και διεκπεραίωση καθημερινών δραστηριοτήτων (αλληλογραφία, τηλεφωνική επικοινωνία με πελάτες, αρχειοθέτηση εγγράφων, ταξινόμηση πληροφοριών κ.ά.), για συντονισμό δραστηριοτήτων των εργαζομένων μιας εταιρίας, για ρύθμιση των ραντεβού κτλ. Σε κάποιες περιπτώσεις, το υψηλό ενδιαφέρον σε αυτή την κατηγορία υποδηλώνει άτομα που θέλουν, γενικότερα, στο χώρο εργασίας τους να επικρατεί τάξη και οργάνωση, ανεξάρτητα από τη θέση που κατέχουν ή το επαγγελματικό αντικείμενο που ασχολούνται.

Σχετιζόμενα Επαγγέλματα: Τα βασικότερα επαγγέλματα που σχετίζονται με αυτή την κατηγορία είναι αυτό του γραμματέα, του υπάλληλου γραφείου, του ταμια, του υπεύθυνου μηχανογράφησης μιας εταιρίας, του υπεύθυνου τηλεφωνικού κέντρου, ο βιβλιοθηκονόμος κ.ά.

Λογιστική

Μέτριο (5.7/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται κυρίως για τα λογιστικά. Αυτό σημαίνει ενασχόληση με αριθμούς (απλά αριθμητικά δεδομένα), καταγραφή των εσόδων και των εξόδων μιας επιχείρησης και έκδοση της συνολικής οικονομικής κατάστασης της εταιρείας στο τέλος του χρόνου (ισολογισμός), τήρηση των λογιστικών βιβλίων μιας εταιρείας, διεκπεραίωση των οικονομικών εκκρεμοτήτων με το δημόσιο (εφορία) κτλ. Το αντικείμενο της λογιστικής είναι πολύ πρακτικό, περιλαμβάνει συγκεκριμένες δραστηριότητες, απαιτεί δεξιότητες επεξεργασίας αριθμητικών δεδομένων και, σε κάποιες περιπτώσεις (ειδικά σε χαμηλότερες θέσεις λογιστών), θα μπορούσε να χαρακτηριστεί δραστηριότητα «ρουτίνας». Η διαφορά της λογιστικής από τα χρηματοοικονομικά είναι ότι η λογιστική ασχολείται περισσότερο με πρακτικά και εφαρμοσμένα στην καθημερινή λειτουργία μιας επιχείρησης θέματα, ενώ τα χρηματοοικονομικά είναι πιο θεωρητικά και ασχολούνται με τον σχεδιασμό και τη χάραξη οικονομικής πολιτικής μια εταιρείας, ενός οργανισμού ή ενός κράτους.

Σχετιζόμενα Επαγγέλματα: Τα επαγγέλματα που εντάσσονται σε αυτή την κατηγορία είναι ο λογιστής, ο ορκωτός λογιστής, ο εφοριακός υπάλληλος, το στέλεχος λογιστηρίου μιας επιχείρησης κ.ά.

Χρηματοοικονομικά

Μέτριο (5/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για τις οικονομικές ανάγκες του κοινού, για τη λύση οικονομικών προβλημάτων, για τις επενδύσεις και το εμπόριο. Ασχολούνται κυρίως με την παρακολούθηση, την εξέταση, την ανάλυση και τη διεκπεραίωση οικονομικών αρχείων και συνεργάζονται με οργανισμούς ή το δημόσιο σε θέματα τραπεζικού και οικονομικού σχεδιασμού. Παρέχουν διάφορες συμβουλευτικές υπηρεσίες, σχεδιάζουν συστήματα καταγραφής εσόδων/εξόδων μιας εταιρείας, εκδίδουν ισολογισμούς, και ασχολούνται με τη φορολογία. Επίσης, ασχολούνται με την κατάρτιση του προϋπολογισμού (μιας εταιρείας, ενός οργανισμού ή του κράτους) και το πρόγραμμα επενδύσεών τους. Η διαφορά της λογιστικής από τα χρηματοοικονομικά είναι ότι η λογιστική ασχολείται περισσότερο με πρακτικά και εφαρμοσμένα στην καθημερινή λειτουργία μιας επιχείρησης θέματα, ενώ τα χρηματοοικονομικά είναι πιο θεωρητικά και ασχολούνται με τον σχεδιασμό και τη χάραξη οικονομικής πολιτικής μια εταιρείας, ενός οργανισμού ή ενός κράτους.

Σχετιζόμενα Επαγγέλματα: Τα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι αυτό του χρηματοοικονομικού συμβούλου, του οικονομικού αναλυτή, του χρηματιστή, του οικονομολόγου, του στελέχους χρηματιστηριακής εταιρείας, του στελέχους του τμήματος finance μιας εταιρείας κ.ά.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Τύπος: Συμβατικός

Τουρισμός και Φιλοξενία

Μέτριο (6.4/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται κυρίως για δραστηριότητες σχετικές με την φιλοξενία και την εξυπηρέτηση πελατών που βρίσκονται μακριά από το σπίτι τους, σε διακοπές ή επαγγελματικά ταξίδια. Βασικές δραστηριότητες αυτής της κατηγορίας είναι η οργάνωση ταξιδιών, η εξυπηρέτηση πελατών, ο σχεδιασμός δραστηριοτήτων ψυχαγωγίας (παρακολούθηση εκδηλώσεων, ξενάγηση σε τουριστικά αξιοθέατα), η επαφή με ανθρώπους (συνήθως άλλης κουλτούρας και πολιτισμού) κτλ.

Σχετιζόμενα Επαγγέλματα: Τα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι κυρίως ο ξενοδοχοϋπάλληλος (συνήθως στα τμήματα της ρεσεψιόν, του εστιατορίου, των κρατήσεων, των ορόφων), το στέλεχος ξενοδοχειακής μονάδας (στα τμήματα διοίκησης, μάρκετινγκ, λογιστηρίου κτλ), ο ξεναγός, ο τουριστικός πράκτορας, ο διοργανωτής εκδηλώσεων (πολιτιστικών, ψυχαγωγικών κ.ά.), ο ιδιοκτήτης τουριστικών καταλυμάτων κ.ά.

Logistics (Εφοδιαστική Αλυσίδα)

Μέτριο (6/10)

Τα άτομα που εμφανίζουν υψηλή βαθμολογία σε αυτή την επαγγελματική κατηγορία ενδιαφέρονται για το σχεδιασμό και την οργάνωση μεταφοράς και διανομής υλικών ή προϊόντων μιας επιχείρησης. Τα βασικά χαρακτηριστικά αυτής της κατηγορίας είναι η οργάνωση του χώρου αποθήκευσης των προϊόντων, ο σχεδιασμός μεταφοράς τους στα σημεία λιανικής πώλησης ή σε άλλους χώρους της εταιρείας και η γενικότερη παρακολούθηση του προϊόντος από τη στιγμή της παραγωγής μέχρι την παράδοσή του στον καταναλωτή. Σε κάποιες περιπτώσεις τη μεταφορά των προϊόντων αναλαμβάνει η ίδια η εταιρεία (με δικά της φορτηγά και προσωπικό) ενώ σε κάποιες άλλες συνεργάζεται με μεταφορικές εταιρείες, που, πλέον, έχουν μετονομαστεί σε εταιρείες logistics.

Σχετιζόμενα Επαγγέλματα: Τα επαγγέλματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία είναι ο υπεύθυνος αποθήκης, ο ελεγκτής φορτίων, ο υπάλληλος τελωνείου, ο υπάλληλος εισαγωγών - εξαγωγών, το στέλεχος logistics κ.ά. Σε κάποιες περιπτώσεις, θα μπορούσαν να ενταχθούν σε αυτή την κατηγορία και ο ταχυδρόμος, ο υπάλληλος ταχυμεταφορών (courier), ο οδηγός φορτηγού μεταφορών και άλλα επαγγέλματα που σχετίζονται με μεταφορές.

Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Βαθμολογικά Επίπεδα: X = Χαμηλό (1-4) | M = Μέτριο (4-7) | Y = Υψηλό (7-10)

Συνδυασμός Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων με Σπουδές

Στην παρακάτω ενότητα έχει γίνει ένας συνδυασμός των επαγγελματικών σας ενδιαφερόντων με τις επιλογές σπουδών που υπάρχουν στο ελληνικό σύστημα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Στο παρόν εκπαιδευτικό σύστημα υπάρχουν 5 επιστημονικά πεδία, τα οποία περιλαμβάνουν το σύνολο των ακαδημαϊκών τμημάτων (Πανεπιστήμια και ΤΕΙ), καθώς και τις στρατιωτικές και αστυνομικές σχολές, που μπορεί να επιλέξει κάποιος υποψήφιος που επιθυμεί να συνεχίσει τις σπουδές του στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Τα επιστημονικά πεδία είναι τα εξής:

- 1ο Επιστημονικό Πεδίο: Ανθρωπιστικών, Κοινωνικών και Νομικών Επιστημών
- 2ο Επιστημονικό Πεδίο: Θετικών Επιστημών
- 3ο Επιστημονικό Πεδίο: Επιστημών Υγείας
- 4ο Επιστημονικό Πεδίο: Τεχνολογικών Επιστημών και
- 5ο Επιστημονικό Πεδίο: Οικονομικών Επιστημών

Στην ενότητα αυτή συνδυάζεται ο βαθμός ενδιαφέροντος κάθε ατόμου με τις πλέον κατάλληλες σχολές, οι οποίες ικανοποιούν στο μεγαλύτερο δυνατό βαθμό τα ενδιαφέροντα του ατόμου αυτού. Έτσι, δημιουργείται μια ταξινόμηση των σχολών βάσει του ποσοστού σχετικότητάς τους με τα επαγγελματικά ενδιαφέροντα ανά κατηγορία, όπως εμφανίζονται παραπάνω. Επίσης, εξάγεται ο μέσος όρος σχετικότητας για κάθε επιστημονικό πεδίο, ανάλογα με τις σχολές που ανήκουν σε αυτό και έτσι οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να δουν το ποσοστό σχετικών σχολών που περιέχει κάθε επιστημονικό πεδίο. Τόσο τα επιστημονικά πεδία όσο και οι σχολές έχουν διαχωριστεί σε Πανεπιστήμια και ΤΕΙ, για την ευκολότερη εύρεση τους από τους ενδιαφερομένους.

Ποσοστό Σχετικότητας Επιστημονικών Πεδίων

Πανεπιστήμια		
1ο Επιστημονικό Πεδίο		48.79%
2ο Επιστημονικό Πεδίο		59.56%
3ο Επιστημονικό Πεδίο		50.68%
4ο Επιστημονικό Πεδίο		63.98%
5ο Επιστημονικό Πεδίο		60.18%
ΤΕΙ		
1ο Επιστημονικό Πεδίο		55.34%
2ο Επιστημονικό Πεδίο		46.58%
3ο Επιστημονικό Πεδίο		47.93%
4ο Επιστημονικό Πεδίο		63.40%
5ο Επιστημονικό Πεδίο		64.68%

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Στους παρακατω πίνακες εμφανίζονται σε φθίνουσα σειρά τα τμήματα του μηχανογραφικού δελτίου, ανάλογα με το ποσοστό σχετικότητας του κάθε τμήματος με τα επαγγελματικά ενδιαφέροντά σας. Τα τμήματα που εμφανίζονται στους πίνακες είναι όσα έχετε ποσοστό ενδιαφέροντος πάνω από 50% ή (αν τα ενδιαφέροντά σας είναι πολύ χαμηλά) τα 30 τμήματα με το υψηλότερο ενδιαφέρον. Στον πρώτο πίνακα εμφανίζονται τα Πανεπιστήμια και στον δεύτερο πίνακα εμφανίζονται τα Τ.Ε.Ι. Στην πρώτη στήλη των πινάκων παρουσιάζεται το Ποσοστό Σχετικότητας του τμήματος με τα ενδιαφέροντά σας, στη δεύτερη στήλη παρουσιάζεται η ονομασία του τμήματος, στην τρίτη στήλη το Επιστημονικό Πεδίο ή τα Επιστημονικά Πεδία (αν είναι κοινά τα τμήματα) που ανήκει το τμήμα και στην τέταρτη στήλη ο Κωδικός Αριθμός του μηχανογραφικού δελτίου για κάθε τμήμα.

ΠΙΝΑΚΑΣ Πανεπιστημίων

Ποσοστό Σχετικότητας	Ονομασία Τμήματος	Ε.Π.	Κωδικός Μηχ/κού
84.88%	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΕΜΠ	4	217
84.88%	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	4	219
84.88%	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΠΑΤΡΑΣ	4	221
84.88%	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΘΡΑΚΗΣ (ΞΑΝΘΗ)	4	223
81.64%	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΘΕΣ/ΝΙΚΗ)	2 & 4	335
80.92%	ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΕΙΡΑΙΑ	2 & 4	262
80.56%	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΠΕΙΡΑΙΑ	2 & 4	339
80.56%	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΑΣ	2 & 4	333
79.84%	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	2 & 4	338
79.84%	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	2 & 4	340
79.84%	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΙΟΝΙΟΥ (ΚΕΡΚΥΡΑ)	2 & 4	366
79.84%	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛ/ΝΙΩΝ ΑΘΗΝΑΣ	2 & 4	330
79.84%	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ(ΤΡΙΠΟΛΗ)	2 & 4	358
79.84%	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ)	2 & 4	216
79.12%	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Η/Υ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΠΑΤΡΑΣ	4	215
79.12%	ΜΗΧ/ΚΩΝ Η/Υ ΤΗΛ/ΝΙΩΝ & ΔΙΚΤΥΩΝ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ (ΒΟΛΟΣ)	4	220
79.12%	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛ. ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ (ΧΑΝΙΑ)	4	331
79.12%	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΔΥΤ.ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΚΟΖΑΝΗ)	4	371
78.04%	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΜΕ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΗ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ (ΛΑΜΙΑ)	2 & 4	369
78.04%	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΕΙΡΑΙΑ	4 & 5	336
77.68%	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΑΣ	5 & 4	240
76.60%	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ & ΕΠΙΚ/ΝΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΣΑΜΟΣ)	2 & 4	344
76.24%	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΝΑΟΥΣΑ)	5 & 4	365

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ Πανεπιστημίων

Ποσοστό Σχετικότητας	Όνομασία Τμήματος	Ε.Π.	Κωδικός Μηχ/κού
73%	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ)	2	248
73%	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ(ΤΡΙΠΟΛΗ)	2 & 4	359
71.20%	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΘΗΝΑΣ	2	243
71.20%	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	2	245
71.20%	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΠΑΤΡΑΣ	2	247
71.20%	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	2	249
71.20%	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ)	2	251
71.20%	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΣΑΜΟΣ)	2	252
70.84%	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΜΠ	4	201
70.84%	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	4	203
70.84%	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΤΡΑΣ	4	205
70.84%	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΘΡΑΚΗΣ (ΞΑΝΘΗ)	4	207
70.84%	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ (ΒΟΛΟΣ)	4	208
70.84%	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΑΣ	2	329
69.76%	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΜΠ	4	209
69.76%	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	4	211
69.76%	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ & ΑΕΡΟΝΑΥΠΗΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΤΡΑΣ	4	213
69.76%	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ (ΒΟΛΟΣ)	4	332
69.76%	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΔΥΤ.ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΚΟΖΑΝΗ)	4	210
69.76%	ΑΓΡΟΝΟΜΩΝ & ΤΟΠΟΓΡΑΦΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΜΠ	4	225
69.76%	ΑΓΡΟΝΟΜΩΝ & ΤΟΠΟΓΡΑΦΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	4	227
68.32%	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΑΣ	5	313
68.32%	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚ. ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΠΕΙΡΑΙΑ	5	316
68.32%	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΧΙΟΣ)	5	320
68.32%	ΟΡΓΑΝ. ΚΑΙ ΔΙΟΙΚ. ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΘΕΣ/ΝΙΚΗ)	5	322
68.32%	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΠΑΤΡΑΣ	5	352
68.32%	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΔΗΜΟΚΡΕΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ (ΚΟΜΟΤΗΝΗ)	5	374
67.60%	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΑΣ	5	314
67.60%	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΕΔΕΣΣΑ)	5	364
67.24%	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ & ΑΝΑΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ-ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΜΑΘ. ΑΙΓΑΙΟΥ (ΣΑΜΟΣ)	2	218
66.88%	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΧΙΟΣ)	4	222
66.16%	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΘΡΑΚΗΣ (ΞΑΝΘΗ)	4	224

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ Πανεπιστημίων

Ποσοστό Σχετικότητας	Όνομασία Τμήματος	Ε.Π.	Κωδικός Μηχ/κού
66.16%	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ (ΧΑΝΙΑ)	4	230
65.08%	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΟΡΥΚΤΩΝ ΠΟΡΩΝ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ (ΧΑΝΙΑ)	4	242
65.08%	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΜΕΤΑΛΛΕΙΩΝ ΜΕΤΑΛΛΡΓΩΝ ΕΜΠ	4	241
65.08%	ΤΕΧΝΩΝ ΗΧΟΥ ΚΑΙ ΕΙΚΟΝΑΣ ΙΟΝΙΟΥ (ΚΕΡΚΥΡΑ)	1 & 4	367
64.72%	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ (ΧΑΝΙΑ)	4	214
64.72%	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΘΡΑΚΗΣ (ΞΑΝΘΗ)	4	476
64.72%	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ & ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΠΕΙΡΑΙΑ	5	318
64.36%	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ & ΠΕΡΙΦ/ΚΗΣ ΑΝΑΠΤ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ (ΒΟΛΟΣ)	4	228
64.36%	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ & ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΘΕΣ/ΚΗΣ (ΒΕΡΟΙΑ)	4	363
64%	ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΕΙΡΑΙΑ	5	157
64%	ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΧΙΟΣ)	5	180
64%	ΕΦΑΡ/ΝΩΝ ΜΑΘ & ΦΥΣ. ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΕΜΠ	2 & 4	246
63.28%	ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΤΕΧ/ΓΙΑΣ & ΕΠΙΚ/ΝΙΑΣ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΜΥΤΙΛΗΝΗ)	1 & 4	354
63.28%	ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΙΑΣ & ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ ΙΟΝΙΟΥ (ΚΕΡΚΥΡΑ)	1	342
62.92%	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ (ΣΠΑΡΤΗ)	5	400
62.92%	ΣΧΟΛΗ ΠΛΟΙΑΡΧΩΝ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ	2 & 4	817
62.92%	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ & ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ (ΑΓΡΙΝΙΟ)	5	346
62.56%	ΔΙΑΧ. ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΥ ΠΕΡ/ΝΤΟΣ & ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ (ΑΓΡΙΝΙΟ)	1 & 4	368
62.56%	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΜΠ	4	231
62.56%	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧ/ΚΩΝ ΠΑΤΡΑΣ	4	232
62.56%	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	4	233
62.56%	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧ/ΚΩΝ ΘΡΑΚΗΣ (ΞΑΝΘΗ)	4	234
62.56%	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧ/ΚΩΝ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ (ΒΟΛΟΣ)	4	236
62.56%	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧ/ΚΩΝ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ (ΧΑΝΙΑ)	4	370
61.84%	ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΘΗΝΑΣ	2	253
61.84%	ΦΥΣΙΚΗΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	2	255
61.84%	ΦΥΣΙΚΗΣ ΠΑΤΡΑΣ	2	257
61.84%	ΦΥΣΙΚΗΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	2	259

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ Πανεπιστημίων

Ποσοστό Σχετικότητας	Όνομασία Τμήματος	Ε.Π.	Κωδικός Μηχ/κού
61.84%	ΦΥΣΙΚΗΣ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ)	2	261
61.84%	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΛΙΚΩΝ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ)	2 & 4	200
61.84%	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΥΛΙΚΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	2 & 4	272
61.84%	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ ΠΑΤΡΑΣ	2 & 4	288
61.12%	ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΜΠ	4	235
61.12%	ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	4	237
61.12%	ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΤΡΑΣ	4	239
61.12%	ΝΑΥΠΗΓΩΝ ΜΗΧ/ΓΩΝ ΜΗΧ/ΚΩΝ ΕΜΠ	4	229
61.12%	ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	1 & 2	406
61.12%	ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΙΟΝΙΟΥ (ΚΕΡΚΥΡΑ)	1 & 2	407
61.12%	ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΘΗΝΑΣ	1 & 2	408
61.12%	ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΘΕΣ/ΝΙΚΗ)	1 & 2	409
60.76%	ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟΥ (ΑΘΗΝΑ)	5	144
60.76%	ΣΧΟΛΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ	2 & 4	818
59.68%	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛ. ΑΓΩΓΗΣ & ΕΚΠ/ΣΗΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	1 & 2	134
59.68%	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΕΚΠ. ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΠΑΤΡΑ)	1 & 2	136
59.68%	ΕΚΠ/ΣΗΣ & ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧ. ΗΛΙΚΙΑ ΑΘΗΝΑΣ	1 & 2	154
59.68%	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	1 & 2	156
59.68%	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ (ΡΕΘΥΜΝΟ)	1 & 2	158
59.68%	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧ. ΗΛΙΚΙΑ ΘΡΑΚΗΣ (ΑΛΕΞ/ΠΟΛΗ)	1 & 2	160
59.68%	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧ. ΑΓΩΓΗΣ & ΕΚΠ/ΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΡΟΔΟΣ)	1 & 2	162
59.68%	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ (ΒΟΛΟΣ)	1 & 2	166
59.68%	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΔΥΤ.ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ (ΦΛΩΡΙΝΑ)	1 & 2	341
58.96%	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝ. ΣΠΟΥΔ. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΑΣ	5	150
58.96%	ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΘΕΣ/ΝΙΚΗ)	5	161
58.96%	ΔΙΕΘΝΩΝ ΟΙΚΟΝ. ΣΧΕΣ. & ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΘΡΑΚΗΣ (ΚΟΜΟΤΗΝΗ)	5	349
58.24%	ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ & ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΑΘΗΝΑΣ	2	283
58.24%	ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	2	285
58.24%	ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ ΠΑΤΡΑΣ	2	287
58.24%	ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΥ ΘΕΣ/ΚΗΣ	1 & 2	163
57.52%	ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΟΥ (Σ.Μ.Υ) - ΟΠΛΑ	2 & 4	862
57.52%	ΙΚΑΡΩΝ (ΣΙ) ΙΠΤΑΜΕΝΟΙ	2 & 4	821

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ Πανεπιστημίων

Ποσοστό Σχετικότητας	Όνομασία Τμήματος	Ε.Π.	Κωδικός Μηχ/κού
57.52%	ΙΠΤΑΜΕΝΩΝ ΡΑΔΙΟΝΑΥΤΙΛΩΝ	2 & 4	820
57.52%	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ & ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ (ΛΑΡΙΣΑ)	3 & 4	284
57.16%	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΘΗΝΑΣ	1 & 2	128
57.16%	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	1 & 2	130
57.16%	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ (ΡΕΘΥΜΝΟ)	1 & 2	132
57.16%	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	1 & 2	140
57.16%	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΠΑΤΡΑΣ	1 & 2	141
57.16%	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΘΡΑΚΗΣ (ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ)	1 & 2	142
57.16%	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΡΟΔΟΣ)	1 & 2	143
57.16%	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ (ΒΟΛΟΣ)	1 & 2	164
57.16%	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΔΥΤ.ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΦΛΩΡΙΝΑ)	1 & 2	334
57.16%	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΑΝΤΕΙΟΥ	5	152
57.16%	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ (ΛΙΒΑΔΕΙΑ)	5	191
57.16%	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΘΗΝΑΣ	5	309
57.16%	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	5	311
57.16%	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΑΣ	5	312
57.16%	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΠΕΙΡΑΙΑ	5	315
57.16%	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΘΕΣ/ΝΙΚΗ)	5	317
57.16%	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΑΤΡΑΣ	5	319
57.16%	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΡΗΤΗΣ (ΡΕΘΥΜΝΟ)	5	321
57.16%	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	5	345
57.16%	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ (ΒΟΛΟΣ)	5	350
57.16%	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ (ΤΡΙΠΟΛΗ)	5	361
56.44%	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΘΕΣ/ΝΙΚΗ)	5	337
56.44%	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΑΣ	5	347
56.44%	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ (ΒΟΛΟΣ)	1 & 2	178
56.44%	ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΑΣ & ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	1	147
56.44%	ΕΠΙΚ/ΝΙΑΣ & ΜΕΣΩΝ ΜΑΖ.ΕΝΗΜΕΡ. ΑΘΗΝΑΣ	1	148
56.44%	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΣΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΠΑΝΤΕΙΟΥ	1	153
56.08%	ΙΚΑΡΩΝ (ΣΙ) ΕΛΕΓΚΤΕΣ ΑΕΡΑΜΥΝΑΣ	2 & 4	827
55.72%	ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΑΘΗΝΑΣ	3 & 2	277
55.72%	ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	3 & 2	279
55.72%	ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΠΑΤΡΑΣ	3 & 2	281
55.72%	ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ)	3 & 2	282
55.72%	ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	3 & 4	280

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ Πανεπιστημίων

Ποσοστό Σχετικότητας	Όνομασία Τμήματος	Ε.Π.	Κωδικός Μηχ/κού
55.36%	ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΘΗΝΑΣ	1	146
55.36%	ΘΕΑΤΡΟΥ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	1	168
55.36%	ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΑΤΡΑΣ	1	169
55.36%	ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ (ΝΑΥΠΛΙΟ)	1	362
55%	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΑΘΗΝΑΣ	1 & 2	401
55%	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛ. ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ (ΣΕΡΡΕΣ)	1 & 2	402
55%	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	1 & 2	403
55%	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΑΘΛΗΤ. ΘΡΑΚΗΣ (ΚΟΜΟΤΗΝΗ)	1 & 2	404
55%	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ (ΤΡΙΚΑΛΑ)	1 & 2	405
55%	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΣΥΡΟΣ)	4	238
54.64%	ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ (ΣΣΕ)-ΟΠΛΑ	2 & 4	801
54.64%	ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΟΥ (Σ.Μ.Υ) - ΣΩΜΑΤΑ	2 & 4	863
54.64%	ΧΗΜΕΙΑΣ ΑΘΗΝΑΣ	2	263
54.64%	ΧΗΜΕΙΑΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	2	265
54.64%	ΧΗΜΕΙΑΣ ΠΑΤΡΑΣ	2	267
54.64%	ΧΗΜΕΙΑΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	2	269
54.64%	ΧΗΜΕΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ)	2	270
54.64%	ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΑΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ ΤΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	1	384
54.28%	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜ. & ΤΡΑΠΕΖ. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚ. ΠΕΙΡΑΙΑ	5	155
53.20%	ΙΚΑΡΩΝ (ΣΙ) ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ (ΣΜΑ)	2 & 4	826
53.20%	ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΑΕΡΟΠΟΡΙΑΣ (Σ.Τ.Υ.Α)	4	861
53.20%	ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ (ΣΣΕ)-ΣΩΜΑΤΑ ΓΕΝ. ΣΕΙΡΑ	2 & 4	806
53.20%	ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΑΘΗΝΑΣ	1	127
53.20%	ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	1	129
53.20%	ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΑΘΗΝΑΣ	1	131
53.20%	ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	1	133
53.20%	ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΑΘΗΝΑΣ	1	135
53.20%	ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	1	137
53.20%	ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	1	139
53.20%	ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	1	182
53.20%	ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	1	183

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ Πανεπιστημίων

Ποσοστό Σχετικότητας	Όνομασία Τμήματος	Ε.Π.	Κωδικός Μηχ/κού
53.20%	ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ & ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ ΘΡΑΚΗΣ (ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ)	3	290
52.84%	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΘΡΑΚΗΣ (ΟΡΕΣΤΙΑΔΑ)	5 & 4	353
52.84%	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΓΕΩΠΟΝΙΚΟΥ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΑΣ	5 & 4	326
52.84%	ΔΙΑΧ/ΣΗΣ ΠΕΡΙΒ/ΝΤΟΣ & ΦΥΣ. ΠΟΡΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ (ΑΓΡΙΝΙΟ)	5 & 4	271
52.48%	ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑΣ	5	869
52.48%	ΝΑΥΤΙΚΩΝ ΔΟΚΙΜΩΝ (ΣΝΔ) ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ	2 & 4	816
52.48%	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ ΑΘΗΝΑΣ	3	289
52.48%	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	3	291
52.48%	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ ΠΑΤΡΑΣ	3	293
52.12%	ΝΑΥΤΙΚΩΝ ΔΟΚΙΜΩΝ (ΣΝΔ) ΜΑΧΙΜΟΙ	2 & 4	811
51.76%	ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΔΙΟΙΚ. ΑΕΡΟΠΟΡΙΑΣ (ΣΥΔ)	5	865
51.76%	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΜΥΤΙΛΗΝΗ)	2	250
51.40%	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΜΥΤΙΛΗΝΗ)	2 & 4	276
51.40%	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ & ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟΥ (ΑΘΗΝΑ)	3	294
51.40%	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ (ΛΗΜΝΟΣ)	3	372
51.04%	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΑΝΤΕΙΟΥ	1 & 5	124
51.04%	ΑΣΤΥΦΥΛΑΚΩΝ	5	870
50.32%	ΠΛΑΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ & ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	4	185
50.32%	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΟ (ΣΣΑΣ) ΘΕΣ/ΚΗ	3	846
50.32%	ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΝΑΥΤΙΚΟΥ Σ.Μ.Υ.Ν.	2 & 4	864

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΕΙ

Ποσοστό Σχετικότητας	Όνομασία Τμήματος	Ε.Π.	Κωδικός Μηχ/κού
82.72%	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ ΑΣΠΑΙΤΕ ΑΘΗΝΑΣ	4	497
81.28%	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΑΣΠΑΙΤΕ ΑΘΗΝΑΣ	4	507
80.92%	ΗΛ/ΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓ/ΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΤΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ	4	713
80.92%	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΤΕΙ ΣΕΡΡΩΝ	4	727
80.92%	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΤΕΙ ΛΑΜΙΑΣ	4	506
80.92%	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΤΕΙ ΔΥΤ.ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ(ΚΑΣΤΟΡΙΑ)	4	735
80.92%	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ	4	711
80.92%	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΤΕΙ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	4	712
80.92%	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΤΕΙ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ(ΣΠΑΡΤΗ)	4	529
80.92%	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΤΕΙ ΛΑΡΙΣΑΣ	4	723
80.92%	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΤΕΙ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ (ΛΕΥΚΑΔΑ)	4	508
80.20%	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ ΤΕΙ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ)	4	725
79.12%	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΕΙ ΚΑΒΑΛΑΣ	4	724
78.04%	ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ ΤΕΙ ΣΕΡΡΩΝ	4	510
77.32%	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ ΤΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ	4	483
77.32%	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ ΤΕΙ ΠΑΤΡΑΣ	4	487
77.32%	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ ΤΕΙ ΛΑΡΙΣΑΣ	4	489
77.32%	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ ΤΕΙ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ)	4	491
77.32%	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ ΤΕΙ ΚΑΒΑΛΑΣ	4	493
77.32%	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ ΤΕΙ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΚΟΖΑΝΗ)	4	495
77.32%	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ ΤΕΙ ΛΑΜΙΑΣ	4	498
77.32%	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ ΤΕΙ ΧΑΛΚΙΔΑΣ	4	499
77.32%	ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ & ΔΙΚΤΥΩΝ ΤΕΙ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ (ΝΑΥΠΑΚΤΟΣ)	4	736
77.32%	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ (ΑΡΤΑ)	4	710
76.96%	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ	4	501
76.96%	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΤΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ	4	503
76.96%	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΤΕΙ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	4	505
76.96%	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΤΕΙ ΛΑΜΙΑΣ	4	705
76.96%	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΤΕΙ ΚΡΗΤΗΣ (ΧΑΝΙΑ)	4	709

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΕΙ

Ποσοστό Σχετικότητας	Όνομασία Τμήματος	Ε.Π.	Κωδικός Μηχ/κού
75.52%	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΤΕΙ ΠΑΤΡΑΣ	5 & 4	728
75.52%	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΤΕΙ ΚΡΗΤΗΣ (ΑΓ. ΝΙΚΟΛΑΟΣ)	5 & 4	751
75.52%	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΤΕΙ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΓΡΕΒΕΝΑ)	4 & 5	530
73%	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ ΥΠΟΔΟΜΗΣ ΑΣΠΑΙΤΕ ΑΘΗΝΑΣ	4	444
73%	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ ΑΣΠΑΙΤΕ ΑΘΗΝΑΣ	4	457
71.92%	ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ	4	512
71.92%	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΤΕΙ ΠΑΤΡΑΣ (ΠΥΡΓΟΣ)	1 & 2	524
71.56%	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΡΓΩΝ ΤΕΙ ΛΑΡΙΣΑΣ	5	582
70.84%	ΕΦΑΡΜ. ΠΛΗΡΟΦΟΡ. ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΕΙ ΠΑΤΡΑΣ (ΑΜΑΛΙΑΔΑ)	4 & 5	525
70.84%	ΕΦΑΡΜ. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΕΙ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ	4 & 5	729
70.84%	ΕΦΑΡΜ. ΠΛΗΡΟΦΟΡ. ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ & ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝ. ΤΕΙ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ(ΛΕΥΚΑΔΑ)	4 & 5	733
70.84%	ΕΦΑΡΜ. ΠΛΗΡΟΦΟΡ. ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΕΙ ΔΥΤ.ΜΑΚ.(ΓΡΕΒΕΝΑ)	4 & 5	734
70.84%	ΠΟΛ. ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ ΤΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ	4	445
70.84%	ΠΟΛ. ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ ΤΕΙ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ)	4	453
70.84%	ΠΟΛ. ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ ΤΕΙ ΣΕΡΡΩΝ	4	455
70.84%	ΠΟΛ. ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ ΤΕΙ ΛΑΡΙΣΑΣ (ΚΑΡΔΙΤΣΑ)	4	456
70.84%	ΠΟΛ. ΕΡΓΩΝ ΥΠΟΔΟΜΗΣ ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ	4	443
70.84%	ΠΟΛ. ΕΡΓΩΝ ΥΠΟΔΟΜΗΣ ΤΕΙ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	4	447
70.84%	ΠΟΛ. ΕΡΓΩΝ ΥΠΟΔΟΜΗΣ ΤΕΙ ΠΑΤΡΑΣ	4	449
70.84%	ΠΟΛ. ΕΡΓΩΝ ΥΠΟΔΟΜΗΣ ΤΕΙ ΛΑΡΙΣΑΣ	4	451
69.76%	ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΑΚΟΥΣΤΙΚΗΣ ΤΕΙ ΚΡΗΤΗΣ (ΡΕΘΥΜΝΟ)	4	644
69.40%	ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ	4	509
69.40%	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ	5	585
69.40%	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΕΙ ΚΑΒΑΛΑΣ	5	587
69.40%	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΕΙ ΠΑΤΡΑΣ	5	589
69.40%	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΕΙ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ (ΛΗΞΟΥΡΙ)	5	590
69.40%	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΕΙ ΛΑΡΙΣΑΣ	5	591
69.40%	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΕΙ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ)	5	593
69.40%	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΕΙ ΣΕΡΡΩΝ	5	595

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΕΙ

Ποσοστό Σχετικότητας	Όνομασία Τμήματος	Ε.Π.	Κωδικός Μηχ/κού
69.40%	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΕΙ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΚΟΖΑΝΗ)	5	596
69.40%	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΕΙ ΧΑΛΚΙΔΑΣ	5	597
69.40%	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ	5	715
68.32%	ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ ΤΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ	4	714
68.32%	ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ ΤΕΙ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	4	720
68.32%	ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ ΤΕΙ ΧΑΛΚΙΔΑΣ	4	722
68.32%	ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ ΤΕΙ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ	4	753
67.96%	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΑΕΡΟΣΚΑΦΩΝ ΤΕΙ ΧΑΛΚΙΔΑΣ	4	737
67.60%	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΤΕΙ ΚΑΒΑΛΑΣ	5	586
67.60%	ΕΜΠΟΡΙΑΣ & ΔΙΑΦΗΜΙΣΗΣ ΤΕΙ ΚΡΗΤΗΣ (ΙΕΡΑΠΕΤΡΑ)	5	526
67.60%	ΕΜΠΟΡΙΑΣ & ΔΙΑΦΗΜΙΣΗΣ ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ	5	581
67.60%	ΕΜΠΟΡΙΑΣ & ΔΙΑΦ/ΣΗΣ ΤΕΙ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	5	583
67.60%	ΕΜΠΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΦΗΜΙΣΗΣ ΤΕΙ ΠΑΤΡΑΣ (ΑΜΑΛΙΑΔΑ)	5	746
67.60%	ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ	5	603
67.60%	ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ (ΣΠΕΤΣΕΣ)	5	604
67.60%	ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΕΙ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	5	605
67.60%	ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΕΙ ΠΑΤΡΑΣ	5	607
67.60%	ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΕΙ ΛΑΜΙΑΣ (ΑΜΦΙΣΣΑ)	5	608
67.60%	ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΕΙ ΛΑΡΙΣΑΣ	5	609
67.60%	ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ (ΗΓΟΥΜΕΝΙΤΣΑ)	5	610
67.60%	ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΕΙ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ)	5	611
67.60%	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ ΑΣΠΑΙΤΕ ΑΘΗΝΑΣ	4	477
67.24%	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ	4	480
66.16%	ΟΧΗΜΑΤΩΝ ΤΕΙ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	4	516
66.16%	ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΤΕΙ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΚΑΣΤΟΡΙΑ)	5 & 1	730
66.16%	ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΤΕΙ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ (ΑΡΓΟΣΤΟΛΙ)	5 & 1	741
66.16%	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ ΤΕΙ ΧΑΛΚΙΔΑΣ (ΘΗΒΑ)	5	740
66.16%	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ ΤΕΙ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΓΡΕΒΕΝΑ)	5	749
64.72%	ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΜΠΟΡΙΟΥ ΤΕΙ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΚΑΣΤΟΡΙΑ)	5	580
64.72%	ΔΙΟΙΚ. ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΠΡΟΝΟΙΑΣ ΤΕΙ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ	5	594
64.72%	ΔΙΟΙΚ. ΜΟΝ. ΥΓΕΙΑΣ & ΠΡΟΝΟΙΑΣ ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ	5	631
64.72%	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ	4	461

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΕΙ

Ποσοστό Σχετικότητας	Όνομασία Τμήματος	Ε.Π.	Κωδικός Μηχ/κού
64.72%	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΕΙ ΠΑΤΡΑΣ	4	465
64.72%	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΕΙ ΛΑΡΙΣΑΣ	4	467
64.72%	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΕΙ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ)	4	469
64.72%	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΕΙ ΚΑΒΑΛΑΣ	4	471
64.72%	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΕΙ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΚΟΖΑΝΗ)	4	473
64.72%	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΕΙ ΣΕΡΡΩΝ	4	475
64.72%	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΕΙ ΧΑΛΚΙΔΑΣ	4	479
64%	ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔ/ΣΗΣ ΤΕΙ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ	5	584
64%	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ - ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΝ ΤΕΙ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ	5 & 1	598
62.92%	ΜΟΥΣΕΙΟΛΟΓΙΑΣ, ΜΟΥΣΕΙΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΕΚΘΕΣΕΩΝ ΠΑΤΡΑΣ (ΠΥΡΓΟΣ)	1	743
62.56%	ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ, ΔΙΑΚΟΣΜΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ	4	519
62.56%	ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ, ΔΙΑΚΟΣΜΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ ΤΕΙ ΣΕΡΡΩΝ	4	750
62.56%	ΑΝΑΚΑΙΝΙΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΚΤΙΡΙΩΝ ΤΕΙ ΠΑΤΡΑΣ	4	523
62.56%	ΑΝΑΚΑΙΝΙΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΚΤΙΡΙΩΝ ΤΕΙ ΛΑΡΙΣΑΣ (ΤΡΙΚΑΛΑ)	4	738
61.84%	ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ	1	599
61.84%	ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΤΕΙ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	1	601
60.40%	ΝΑΥΠΗΓΙΚΗΣ ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ	4	511
59.32%	ΕΜΠΟΡ. ΚΑΙ ΠΟΙΟΤ. ΕΛΕΓΧΟΥ ΑΓΡΟΤ. ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ ΤΕΙ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔ.(ΦΛΩΡΙΝΑ)	4	726
59.32%	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΕΙ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	5 & 2	543
58.96%	ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΗΣ ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ	4	521
58.60%	ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΡΟΔΟΥ (ΑΣΤΕΡ)	5	613
58.60%	ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΑΓ.ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΚΡΗΤΗΣ (ΑΣΤΕΑΝ)	5	614
58.24%	ΕΦΑΡΜ. ΞΕΝ. ΓΛΩΣΣ. ΣΤΗ ΔΙΟΙΚ.ΚΑΙ ΣΤΟ ΕΜΠΟΡ. ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ (ΗΓΟΥΜΕΝΙΤΣΑ)	5 & 1	602
57.16%	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΤΕΙ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΚΟΖΑΝΗ)	4	592
57.16%	ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΚΙΝΗΣΗΣ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΤΕΙ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ (ΚΑΤΕΡΙΝΗ)	4 & 5	549
57.16%	ΤΕΧΝ. ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ	4	517

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΕΙ

Ποσοστό Σχετικότητας	Όνομασία Τμήματος	Ε.Π.	Κωδικός Μηχ/κού
57.16%	ΛΑΙΚΗΣ & ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ (ΑΡΤΑΣ)	1 & 2	696
56.80%	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ & ΥΔΑΤΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ ΤΕΙ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ	4	544
56.80%	ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΒΙΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΤΕΙ ΛΑΡΙΣΑΣ	4	545
56.80%	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΚΤΙΚΗΣ ΤΕΙ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ	5	731
56.80%	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΚΤΙΚΗΣ ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ (ΠΡΕΒΕΖΑ)	5	732
56.80%	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΕΙ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΚΟΖΑΝΗ)	5	558
56.44%	ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑΣ ΤΕΙ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ (ΖΑΚΥΝΘΟΣ)	1 & 4	748
56.44%	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ ΤΕΙ ΚΑΒΑΛΑΣ	4	513
56.44%	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΑΝΤΙΡΡΥΠΑΝΣΗΣ ΤΕΙ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΚΟΖΑΝΗ)	4	514
56.44%	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗΣ ΤΕΙ ΚΡΗΤΗΣ (ΑΓ.ΝΙΚΟΛΑΟΣ)	5	527
56.44%	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΤΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ	5	559
56.44%	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΤΕΙ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	5	561
56.44%	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΤΕΙ ΠΑΤΡΑΣ	5	563
56.44%	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΤΕΙ ΛΑΡΙΣΑΣ	5	565
56.44%	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΤΕΙ ΚΡΗΤΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ)	5	567
56.44%	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΤΕΙ ΚΑΒΑΛΑΣ	5	569
56.44%	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΤΕΙ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΚΟΖΑΝΗ)	5	571
56.44%	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΤΕΙ ΣΕΡΡΩΝ	5	575
56.44%	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΤΕΙ ΧΑΛΚΙΔΑΣ	5	577
56.44%	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ (ΠΡΕΒΕΖΑ)	5	578
56.44%	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΤΕΙ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ	5	579
55.72%	ΚΛΩΣΤΟΨΦ/ΓΙΑΣ ΤΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ	4	701
53.92%	ΓΕΩΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΤΕΙ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΚΟΖΑΝΗ)	4	721
53.56%	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΤΕΙ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ	4	515
53.56%	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ	4	716
53.56%	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΤΕΙ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	4	717
53.56%	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΤΕΙ ΛΑΡΙΣΑΣ (ΚΑΡΔΙΤΣΑ)	4	739
53.56%	ΣΧΕΔ.&ΠΑΡΑΓ. ΕΝΔΥΜΑΤΩΝ ΤΕΙ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ (ΚΙΛΚΙΣ)	4	703
53.56%	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΗΧΟΥ & ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ ΤΕΙ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ (ΛΗΞΟΥΡΙ)	4	697
53.20%	ΡΑΔΙΟΛΟΓΙΑΣ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ	3	627

Ποσοστό Σχετικότητας Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΕΙ

Ποσοστό Σχετικότητας	Όνομασία Τμήματος	Ε.Π.	Κωδικός Μηχ/κού
52.84%	ΣΥΝΤΗΡ. ΑΡΧΑΙΟΤ.& ΕΡΓΩΝ ΤΕΧΝΗΣ ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ	4	520
52.12%	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ ΤΟΠΙΟΥ ΤΕΙ ΚΑΒΑΛΑΣ (ΔΡΑΜΑ)	4	528
52.12%	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ ΤΕΙ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ (ΖΑΚΥΝΘΟ)	4 & 2	698
52.12%	ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ & ΟΠΤΙΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ	4	518
51.40%	ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ & ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ ΤΕΙ ΚΡΗΤΗΣ (ΣΗΤΕΙΑ)	3	628
51.40%	ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ & ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ ΤΕΙ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	3	719
51.40%	ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ ΤΕΙ ΛΑΡΙΣΑΣ (ΚΑΡΔΙΤΣΑ)	3	747
50.68%	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΞΥΛΟΥ & ΕΠΙΠΛΟΥ ΤΕΙ ΛΑΡΙΣΑΣ (ΚΑΡΔΙΤΣΑ)	4	522